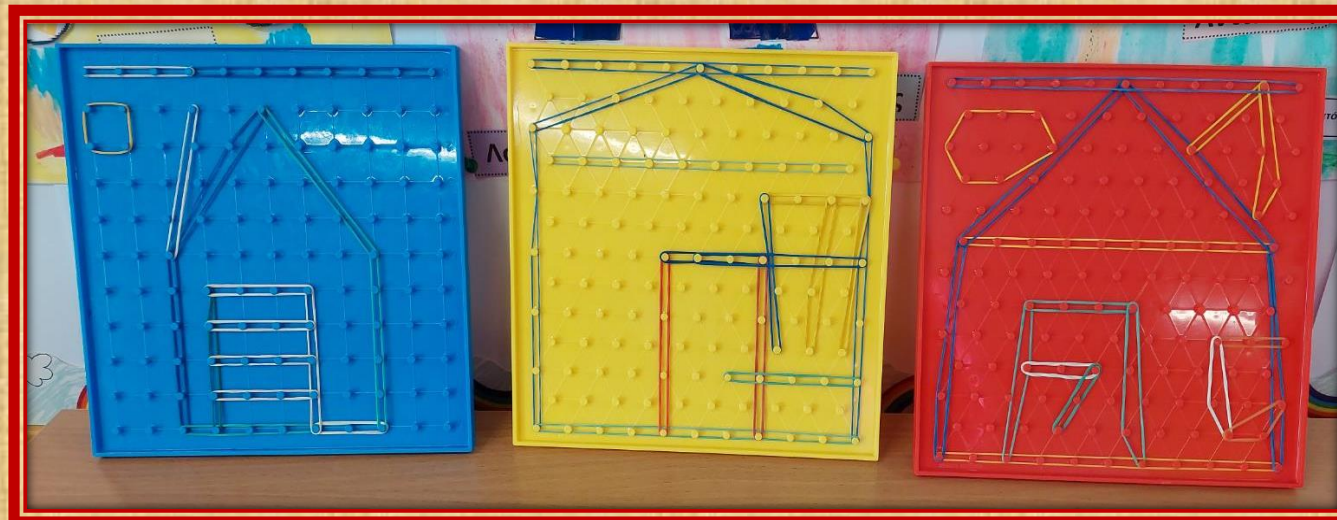
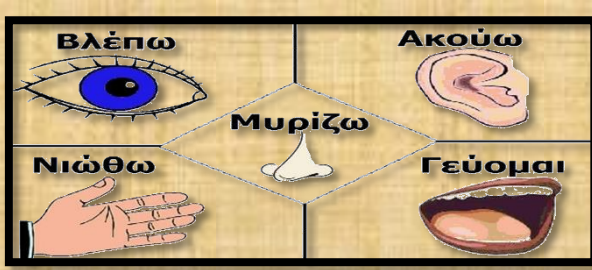


# Η εφημεριδούλα του Δημόσιου Νηπιαγωγείου Δαλιού Γ'

Παίζω, ανακαλύπτω, δημιουργώ, μαθαίνω!  
Τεύχος 2





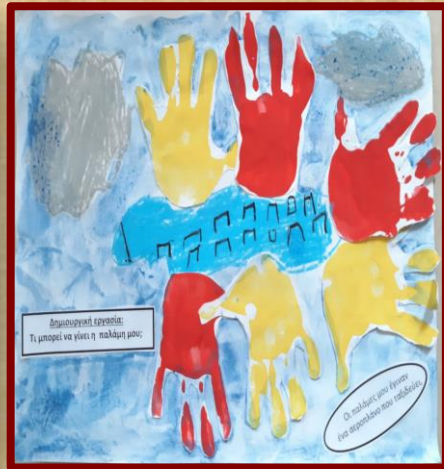
# ΟΙ 5 ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ

Οι αισθήσεις μας βοηθούν να γνωρίσουμε τον κόσμο, να επικοινωνήσουμε, να αισθανθούμε. Γι' αυτό κι εμείς...

Μετατρέψαμε τις παλάμες μας σε κάτι μαγικό...



Οι παλάμες έγιναν κάβουρας.



Οι παλάμες έγιναν αεροπλάνο.



Οι παλάμες έγιναν πουλιά και κύματα της θάλασσας.

Ζωγραφίσαμε κάτι όμορφο που μπορούμε να δούμε.



Παρατηρήσαμε καλειδοσκόπια, τα περιστρέψαμε και είδαμε τους όμορφους και διαφορετικούς σχηματισμούς που δημιουργούνται.



**Ζωγραφίσαμε έναν θόρυβο που μπορούμε να ακούσουμε. Τι μπορεί να είναι άραγε;**



**Ακούσαμε ηχογραφημένους ήχους και αφού τους αναγνωρίσαμε παίξαμε ηχοτόμπολα κρύβοντας την εικόνα που ταιρίαζε στον κάθε ήχο.**



Ένας κυνηγός που πυροβολεί.



Το παιδί που παίζει τύμπανο.



# Αναπτύξαμε τον προφορικό μας λόγο. Πήραμε το τηλέφωνο και κάναμε διαλόγους.

- Φιλανάδα θες να βρεθούμε  
στις πέντε στο πάρκο;

- Δεν μπορώ έχω δουλειά.  
Θέλεις να βρεθούμε στις έξι;

- Μα θα νυχτώσει και δεν θα  
μπορούμε να παίξουμε.

- Θέλεις τότε να έρθεις στο  
σπίτι μου;

- Ναι! Τι ώρα να έρθω;

- Έλα στις εφτά.

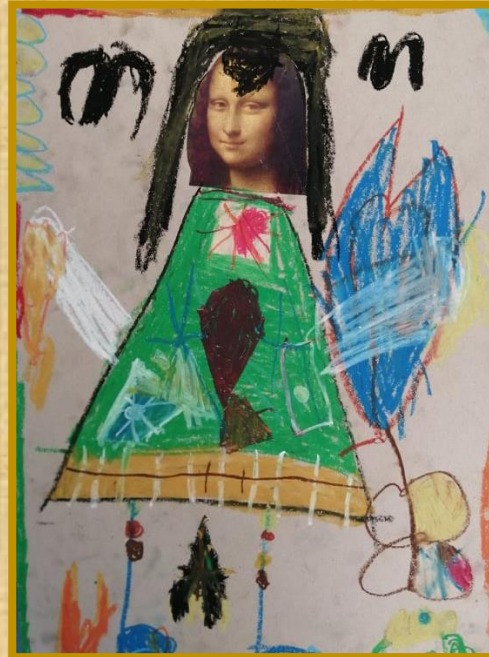
- Οκ! Θα σε δω μετά.

- Ενταξει θα σε περιμένω!

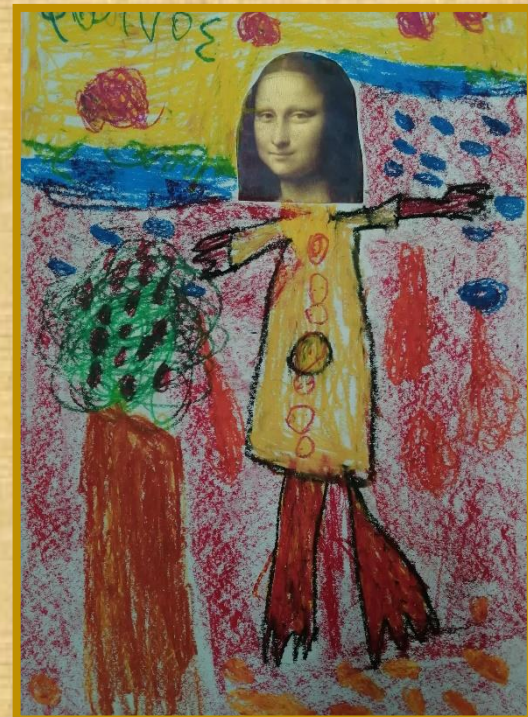
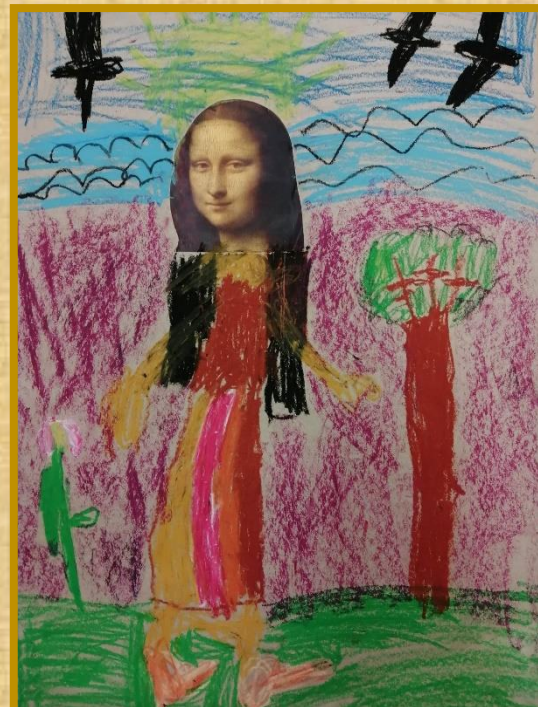
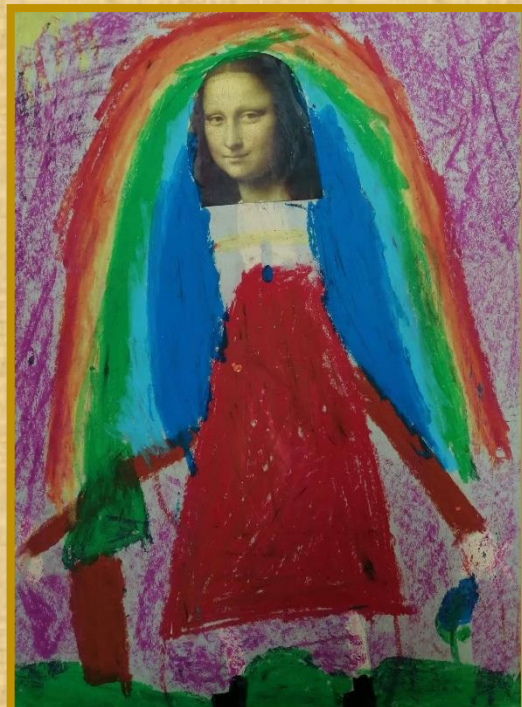
Γίναμε ζευγάρια. Φορέσαμε μάσκα και  
προσπαθήσαμε να καταλάβουμε με την  
όσφρηση και την αφή μας ποια αντικείμενα  
μας έδινε το ζευγάρι μας.



Με τα φτερά της  
φαντασίας μας  
πετάξαμε μέχρι τη  
Γαλλία.  
Επισκεφθήκαμε το  
Μουσείο του  
Λούβρου στο Παρίσι  
και θαυμάσαμε το  
ξακουστό πορτραίτο  
της Μόνα Λίζα του  
Ντα Βίντσι.

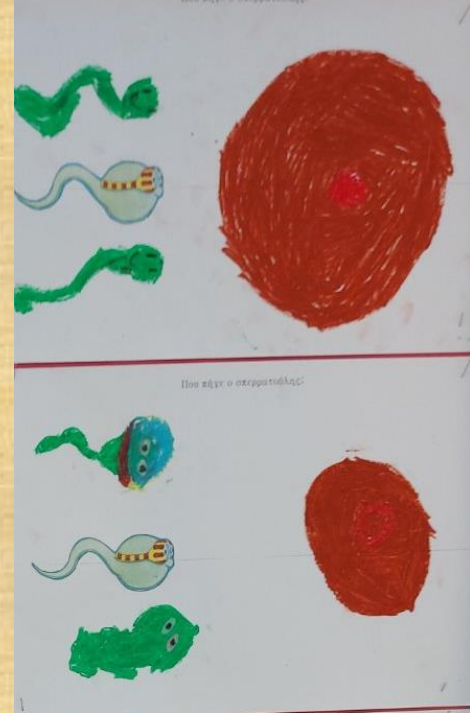


Το παρατηρήσαμε,  
το περιγράψαμε  
και στη συνέχεια  
δημιουργήσαμε τη  
δική μας Μόνα  
Λίζα! Το  
αποτέλεσμα  
εκπληκτικό!!!





Μάθαμε βασικές αλλά πολύ σημαντικές πληροφορίες για το πώς γεννιούνται τα παιδιά.



Κλείσαμε την ενότητα με μια συνοπτική καταγραφή των όσων μάθαμε, ώστε ο Άκης το εξωγηινάκι να τα πάρει μαζί του στον πλανήτη του.

Αγόρια - Κορίτσια

ΕΒΙΟ ΠΕΟΣ
ΑΒΓΟ
ΣΠΕΡΜΑΤΑΚΙ
ΕΒΕΛΙΝΟΥ ΜΑΝΝΑ ΜΑΡΙΑ

Εσωτερικά μέρη του σώματος

ΘΑΡΧΙΓΟΣ/ΕΚ/ΦΑΛΟ
ΚΑΡΔΑ
ΑΣΤΡΙΑΛΟ
ΠΝΙ
ΚΟΚΑΛΑ
ΤΑΚΟΚΑΛΑΚΑΡΔΑ

Οι αισθήσεις

ΙΝΕΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕ
ΙΟΡΑΣΙΞΕΣΣΣΤΕ
ΙΑΚΟΙΑΦΙΛΟΙΚΑΛΑ
ΙΦΙΞΕΓΕΤΕ
ΙΑΦΙΑΓΣΙΚΑΛΑ
ΟΣΦΕΜΠΙΡΕΤΕ

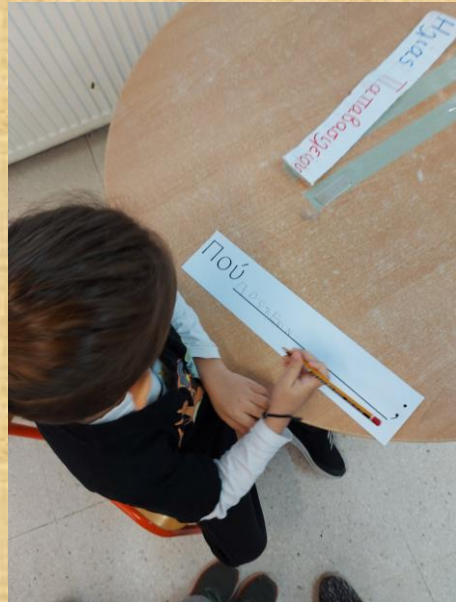
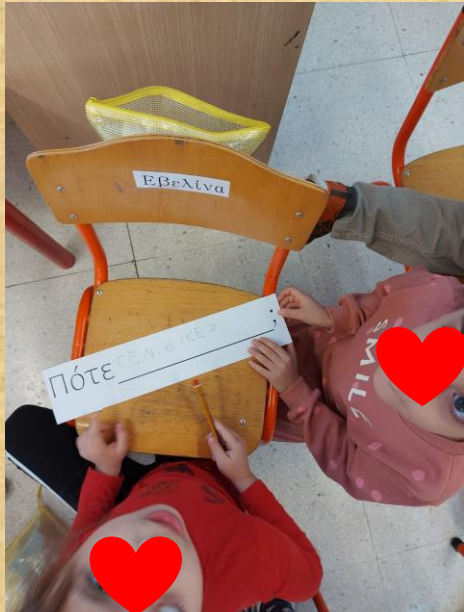
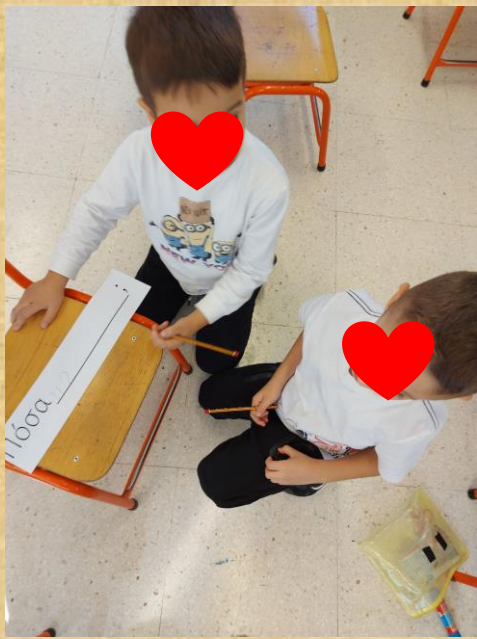
Δόντια

ΣΤΑΥΡΟΣΥΡΥΣΑ

ΤΑΔΟΑΤΑΥΤΑ
ΤΑΓΟΑΤ
ΤΑΔΟΓΜΟ
ΤΑΔΟΥΣΡΟΣΑ
ΠΑΓΜΠΡΓΑΤΑ

Διατροφή

ΦΑΚΜΟΝΑ
ΠΚΑ
ΠΝ
ΛΝΝΚ



Πού ΠΟΥΞΕΚΙΝΕΘ ;

Πότε ΓΕΝΙΘΙΚΕΣ ;

Πόσα 11248227 ;

Ποιος ΠΟΥΞΕ ;

Πού ΗΞΗΚΘΑΛΨ ;

Τι Λω... ΣΤΙΘ... ΤΙ ;  
ΘΕ Β 8 Ε Θ ρ

Τι ΓΕΤΟΑΤΙ ΛΑΛ-ΤΙΓΑΤ ;

Πόσα ΚΔΟ ΟΠΜΗΑΤΕ ;  
M

Γιατί Ρ... ;



Μάθαμε να φτιάχνουμε ερωτήσεις χρησιμοποιώντας τις ερωτηματικές λεξούλες Πώς; Τι; Γιατί; Πού; Ποιος/α/ο; Εξασκηθήκαμε παίζοντας στην «Καυτή Καρέκλα»

# Μέτρηση ύψους



Ομαδοποίησα με αντικείμενα με βάση το ύψος τους και ύστερα τα σειροθέτησα από το ψηλότερο στο χαμηλότερο και αντίστροφα.

Συγκρίναμε το ύψος μας και μπήκαμε σε σειρά, από τον ψηλότερο/η στον χαμηλότερο/η και από τον χαμηλότερο/η στον ψηλότερο/η.



# Πόσο ύψος έχουμε; Πώς θα το μετρήσουμε;



Ανακαλύψαμε τις δικές μας μονάδες μέτρησης (μη συμβατικές μονάδες), για να μετρήσουμε το ύψος μας, όπως χαρτιά, τουβλάκια, μαρακαδόρους. Επιλέξαμε τετράγωνα χαρτιά ίδιου μεγέθους και το ένα παιδί μετρήσε το άλλο. Στη συνέχεια καταγράψαμε το ύψος μας. Το αποτέλεσμα εκπληκτικό!!!

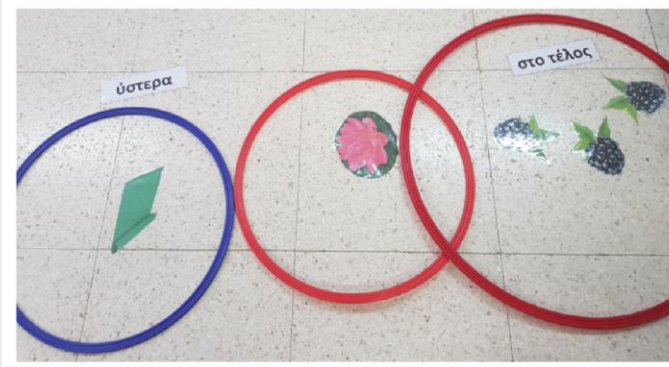
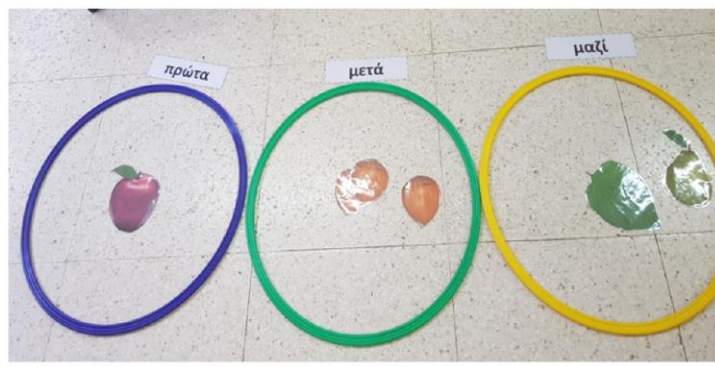
(στη διπλανή εικόνα)

Υπέροχοι υψομετρούληδες!!!



# Χρονικές έννοιες

Ο φίλος μας ο Άουτς ο σκαντζόχοιρος μας έμαθε με την ιστορία του, να διακρίνουμε βασικές έννοιες του χρόνου:



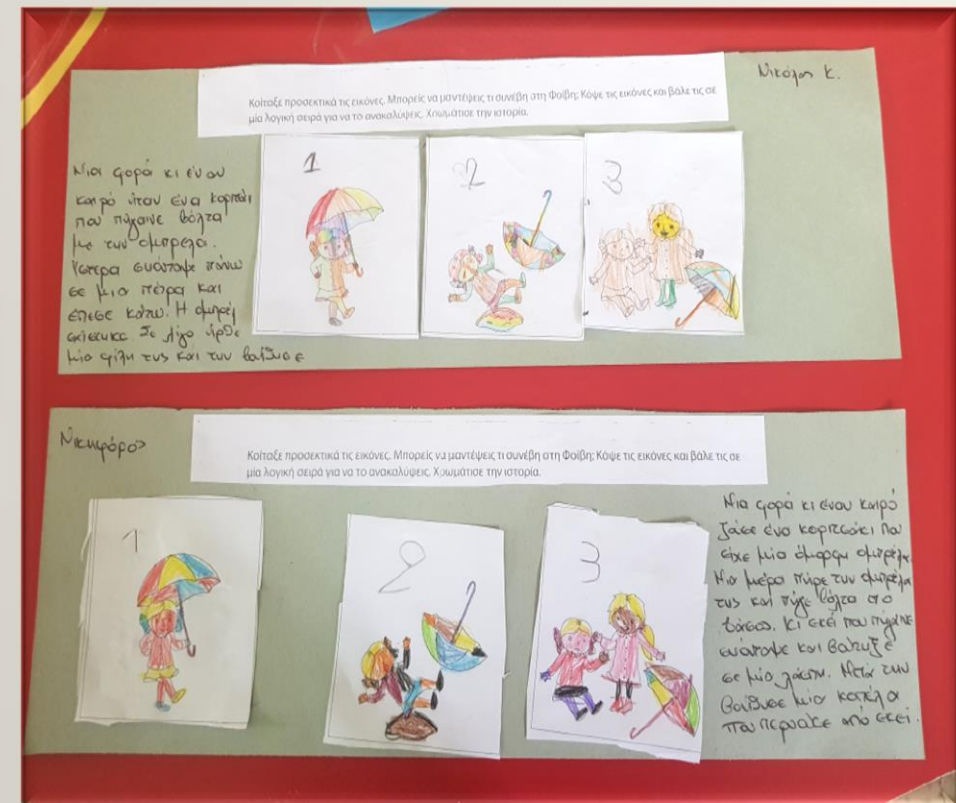
❖ Τοποθετήσαμε τις εικόνες με τα αντικείμενα που καρφώθηκαν πάνω του, με τη σειρά που εμφανίζονται στο παραμύθι, χρησιμοποιώντας τις έννοιες πρώτα, ύστερα, μετά, στο τέλος.

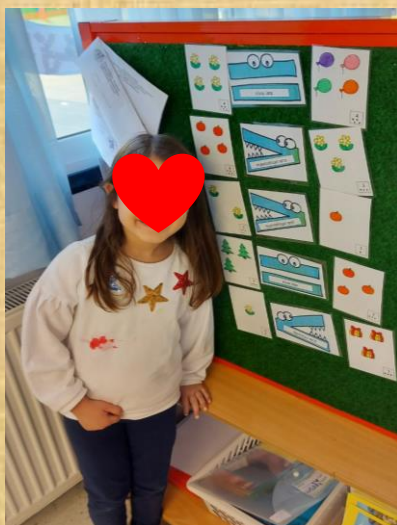
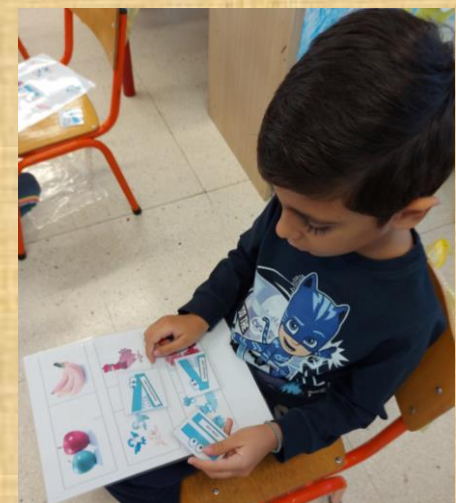
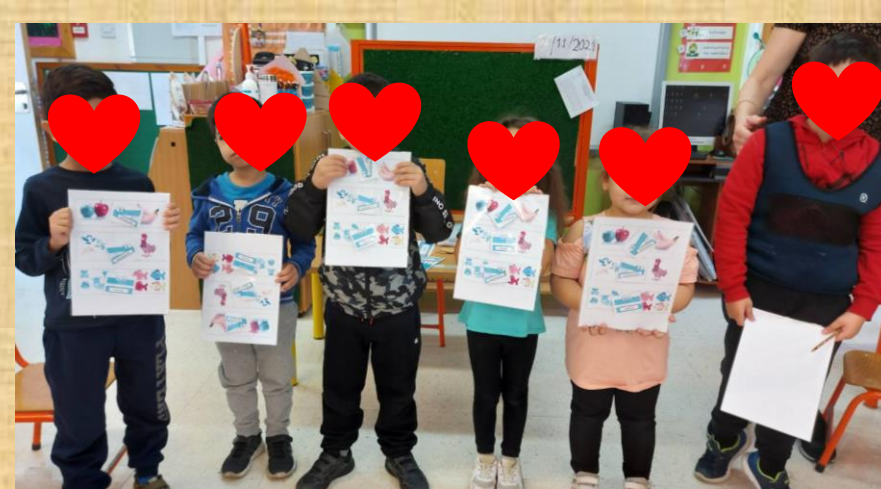


❖ Ύστερα φτιάξαμε τη δική μας αναπαράσταση των χρονικών εννοιών.



Παρατηρούμε εικόνες, τις περιγράφουμε και τις σειροθετούμε με χρονική σειρά φτιάχνοντας μια δική μας ιστορία.

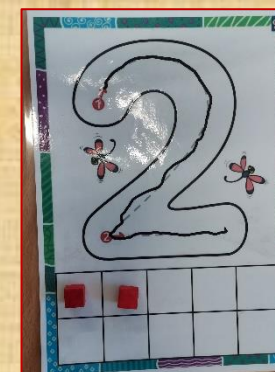
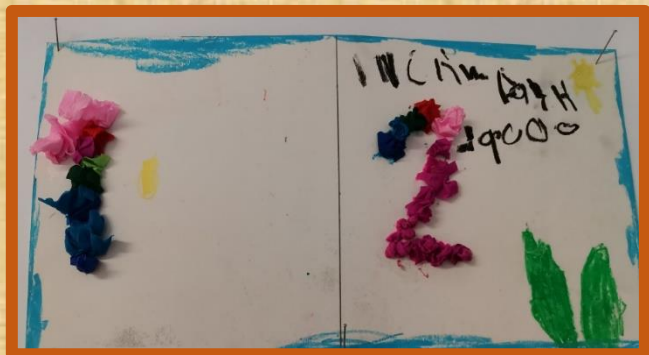




Μάθαμε να συγκρίνουμε ποσότητες Ομάδων και να δείχνουμε, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο σύμβολο, ποια ομάδα έχει τα περισσότερα, ποια τα λιγότερα και ποιες ομάδες είναι ίσες.

Δημιουργήσαμε εμείς ομάδες φροντίζοντας να πληρούν το κριτήριο όπως δινόταν από το σημαδάκι με το στόμα του αλιγάτορα (δηλ. το ανοιχτό στόμα δείχνει τη μεγάλη, σε ποσότητα, ομάδα και το κλειστό στόμα τη μικρή ομάδα).

Μέσα από το παιχνίδι, μαθαίνουμε τους αριθμούς.



# ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΕΣ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

Το φθινόπωρο έφτασε και εμείς εμπνευσμένοι από την εποχή φτιάξαμε τα δικά μας φθινοπωρινά σχέδια.



# Τα νέα του φθινοπώρου



Μια βροχερή μέρα



## Τι λένε τα παιδιά για το φθινόπωρο:

- Πέφτουν από τα δέντρα κόκκινα, κίτρινα και πορτοκαλιά φύλλα.
- Βρέχει και κρατούμε ομπρέλα για να βρεχτούμε.
- Η βροχή ποτίζει τη γη, τα φυτά και τα δέντρα.
- Ο σκίουρος μαζεύει καρπούς από τη γη για να έχει φαγητό το χειμώνα.
- Οι άνθρωποι μαζεύουν τις ελιές για να φτιάξουν το λάδι.
- Οι γεωργοί οργώνουν τα χωράφια και θα ρίξουν τους σπόρους.



Παίξαμε φθινοπωρινά παιχνίδια χρησιμοποιώντας όλες μας τις αισθήσεις.

# ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ



Μια φθινοπωρινή νύχτα σε μια πόλη δύο άνθρωποι φεύγουν από το πάρτι που είχαν πάει και γυρίζουν στο σπίτι τους για να κοιμηθούν. Κρατούν ομπρέλα, γιατί έπιασε βροχή. Η πόλη είναι πολύ ωραία, γιατί λάμπουν τα φώτα που άναψαν το βράδυ και επειδή στη μια πλευρά έχει δάσος και στην άλλη μια λιμνούλα.



Σε ένα δάσος υπάρχουν πολλά φθινοπωρινά δέντρα με κίτρινα, πράσινα, κόκκινα, καφέ και πορτοκαλί φύλλα. Κάτω από τη γέφυρα μπορεί να υπάρχει μια λιμνούλα, που ίσως έχει μέσα πολλές αγριόπαπιες και χήνες.



Είναι φθινόπωρο και δύο άνθρωποι αποφάσισαν να πάνε βόλτα στο πάρκο για να περπατήσουν. Θαυμάζουν τα ωραία χρώματα του φθινοπώρου και καθώς περπατούν, ακούγονται τα φύλλα των φυλλοβόλων δέντρων, που έχουν πέσει στο χώμα. Μία κυρία που φοράει καπέλο κάθησε στο παγκάκι και περιμένει τους φίλους της, για να περπατήσουν μαζί μέσα στο δάσος.



Ο ουρανός έχει γεμίσει με μαύρα και γκριζα σύννεφα και είναι έτοιμος για βροχή. Ένα σπίτι βρίσκεται μόνο του μέσα στο χωράφι. Τα παράθυρά του είναι όλα κλειστά και οι άνθρωποι έχουν μείνει μέσα στο σπίτι τους, γιατί έρχεται μια μεγάλη καταιγίδα.

- ❑ Παρατηρήσαμε πίνακες ζωγραφικής.
- ❑ Εντοπίσαμε κάποια κοινά στοιχεία ανάμεσα στους πίνακες.
- ❑ Βρήκαμε τα χρώματα του φθινοπώρου που κυριαρχούν στους πίνακες και μάθαμε ποια είναι τα θερμά και ποια τα ψυχρά χρώματα.
- ❑ Αναπτύξαμε τη φαντασία μας και περιγράψαμε τους πίνακες μιλώντας με ολοκληρωμένες προτάσεις χρησιμοποιώντας σχετικό λεξιλόγιο.



Τα δέντρα άρχισαν να ρίχνουν τα φύλλα τους και να παίρνουν χρώμα φθινοπωρινό. Ένας παππούς, που κρατάει το μαστούλι του βγήκε βόλτα στο πάρκο. Πηγαίνει να συναντήσει τα εγγονάκια του, που κάθονται πίσω στο παγκάκι και τον περιμένουν για να πάνε μαζί στο σπίτι και να παίξουν.



**Ακούσαμε ένα μουσικό κομμάτι από τις 4 εποχές του Vivaldi και κινηθήκαμε στο ρυθμό του αυτοσχεδιάζοντας με υφάσματα στα χρώματα του φθινοπώρου.**

**Γίναμε καλλιτέχνες και ζωγραφίσαμε πίνακες ζωγράφων με το δικό μας μοναδικό τρόπο!**



Παρατηρήσαμε και επεξεργαστήκαμε  
γλωσσικά την πιο κάτω φθινοπωρινή  
εικόνα.



Με αφορμή την εικόνα, δημιουργήσαμε μια  
όμορφη ιστορία...

Μια φθινοπωρινή μέρα η Αντριάνα αποφάσισε να πάει στο πάρκο για να παίξει με τους φίλους της. Καθώς περπατούσε όλος ο δρόμος ήταν γεμάτος με φύλλα κίτρινα, πορτοκαλιά, κόκκινα και καφέ. Είχε και λίγα πράσινα. Ξαφνικά καθώς περπατούσε ανάμεσα στα φύλλα σταμάτησε και άρχισε να βλέπει τον καιρό. Δυο σύννεφα ήταν έτοιμα να ενωθούν και να αρχίσει η βροχή. Η Αντριάνα αμέσως σήκωσε την ομπρέλα της για να προστατευτεί από την βροχή, όμως μια δυνατή καταίγιδα ερχόταν προς τα πάνω της. Η Αντριάνα έτρεξε αμέσως στο σπίτι της και διηγήθηκε την ιστορία στους γονείς της.

βγήκε στο δρόμο να δει  
τον καιρό...



έκανε τσουλήθρα...



είδε τον καιρό...



Άραγε πώς πέρασε  
τη μέρα της η  
Αντριάνα;

πήρε την ομπρέλα της  
γιατί έβρεχε...



περπάτησε στη βροχή  
κρατώντας την ομπρέλα της...



έπαιξε με τις φίλες της...



πήγε στο πάρκο...



παρατήρησε τον καιρό...

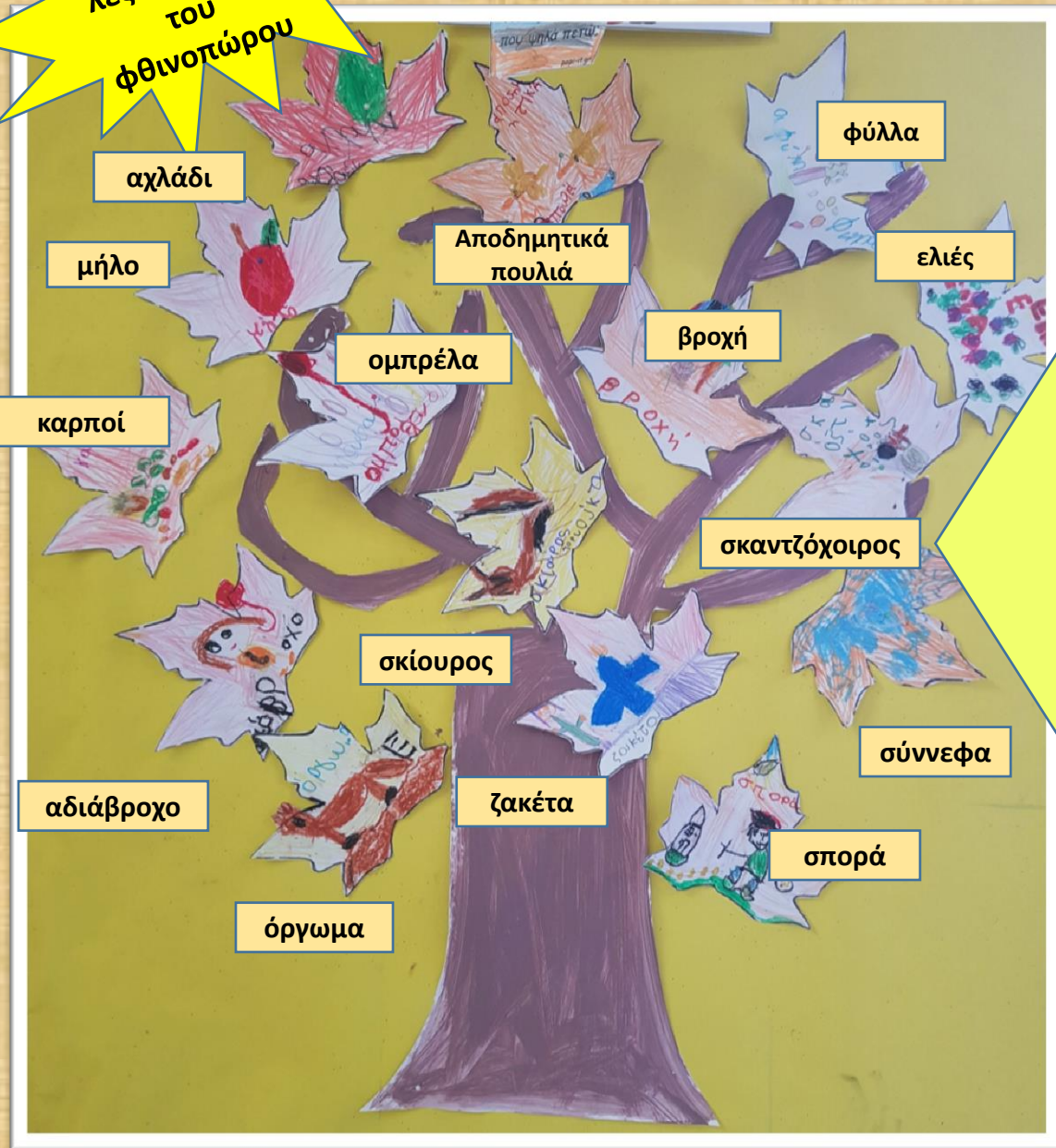


έτρεξε να πάει γρήγορα σπίτι  
της για να μη βραχεί...

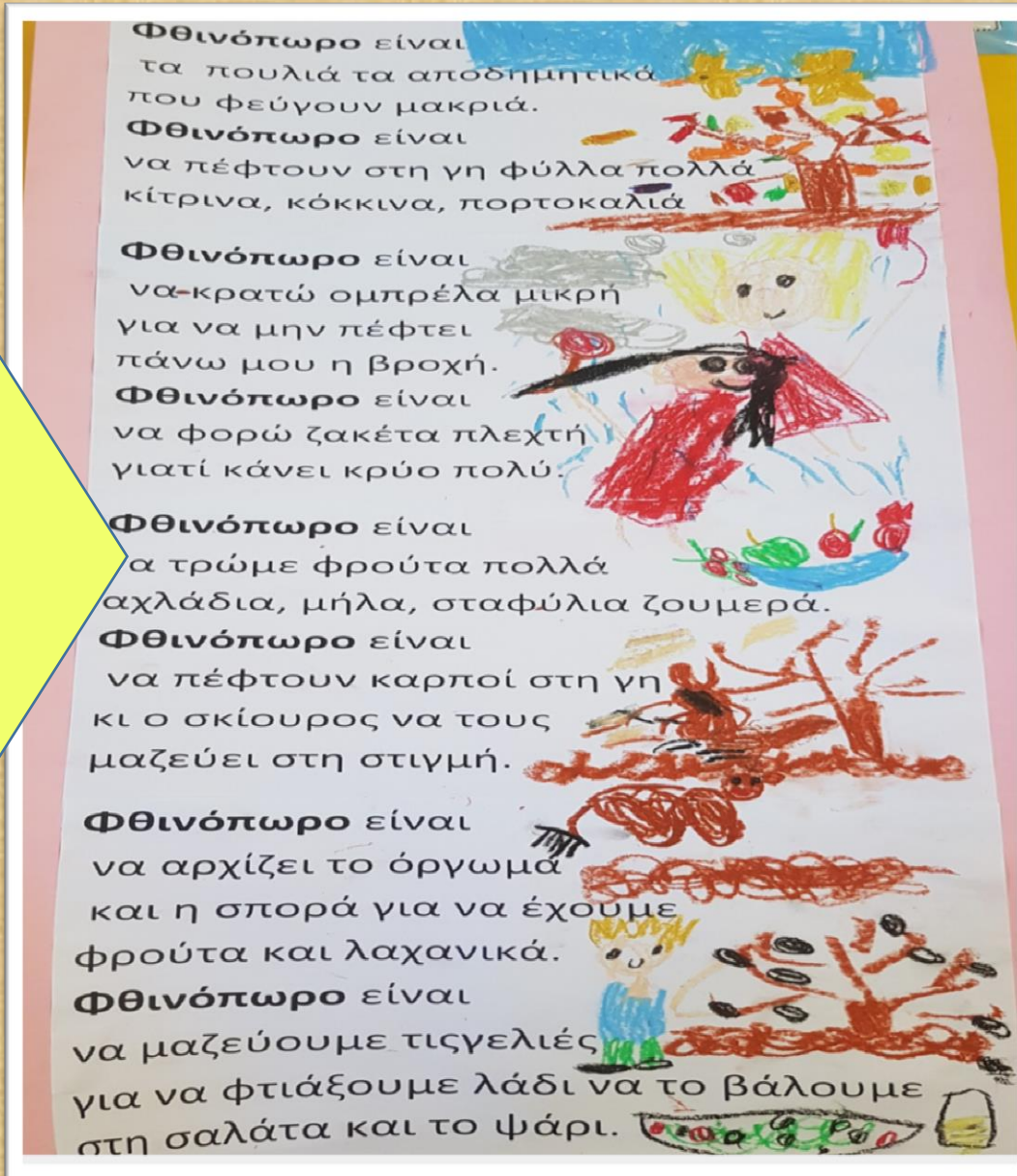


# Δημιουργούμε με τις λέξεις

Το  
λεξικόδεντρο  
του  
φθινοπώρου



Διαβάσαμε ένα ποίημα του φθινοπώρου και εντοπίσαμε τις λέξεις που θυμίζουν φθινόπωρο. Τις γράψαμε και τις ζωγραφίσαμε. Ύστερα φτιάξαμε μ' αυτές το δικό μας ποίημα.



Άραγε τι άλλο θα μπορούσε να έχει γύρω από την εικόνα;

Χρησιμοποιήσαμε τις παλάμες μας για να τυπώσουμε φύλλα για να εμπλουτίσουμε την φθινοπωρινή μας εικόνα...

δέντρα

σύννεφα

βροχές

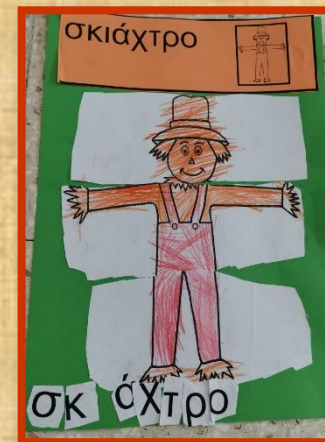
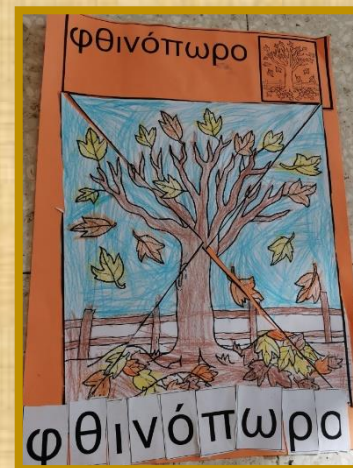
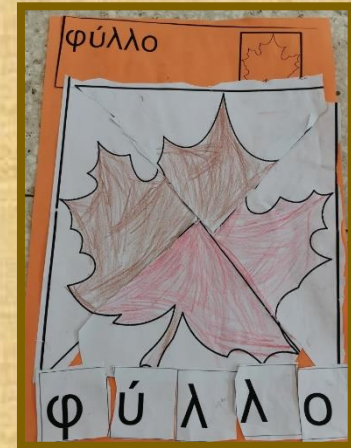
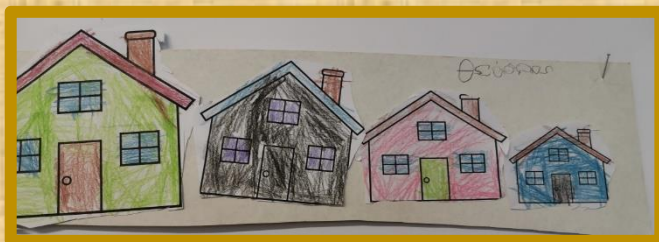
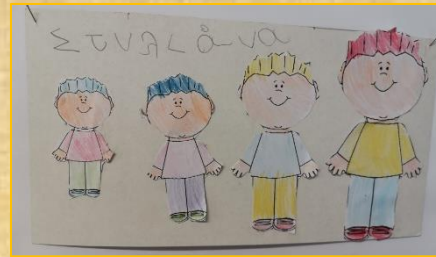
φύλλα

παιδάκι



Σειροθετήσαμε τις εικόνες από το πιο μικρό στο πιο μεγάλο και αντίστροφα

Ζωγραφίσαμε, κόψαμε και συναρμολογήσαμε πάζλ με θέμα το φθινόπωρο... Ακολουθως συνθέσαμε τη λέξη που απεικονίζει η κάθε εικόνα



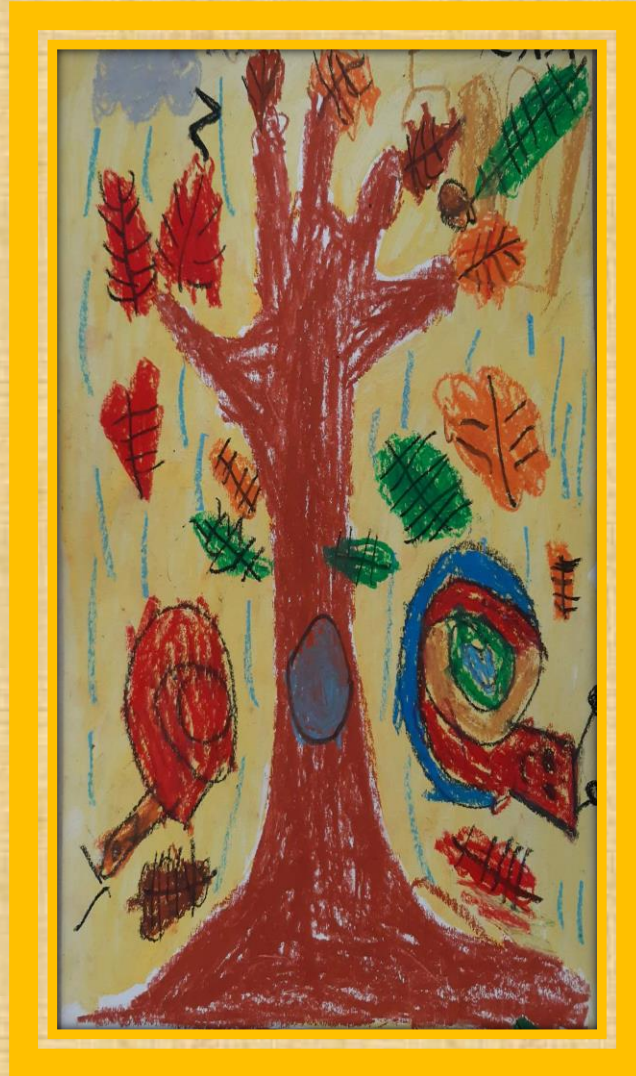


Μάθαμε να διαβάζουμε τη θερμοκρασία που δείχνει το θερμόμετρο κάθε φορά.

Μάθαμε να ξεχωρίζουμε τι χαμηλές από τις ψηλές θερμοκρασίες.

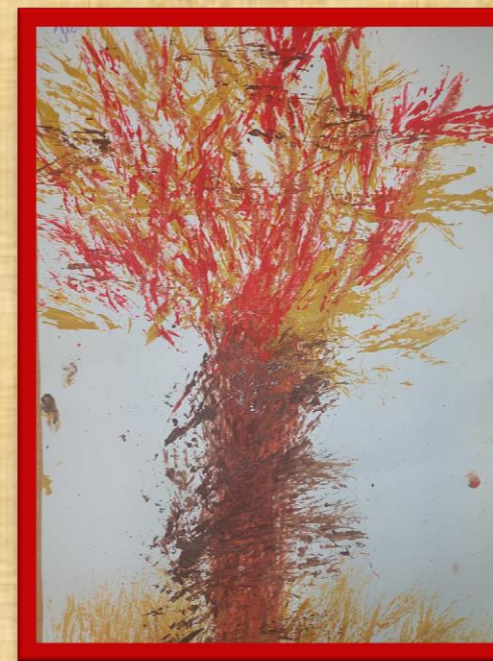


# Ζωγραφίσαμε τα δέντρα του φθινοπώρου





Κάναμε τύπωμα με μπογιά, χρησιμοποιώντας διάφορα φύλλα που μαζέψαμε! Επίσης, αντί για πινέλα χρησιμοποιήσαμε κλαδάκια δέντρων! Δείτε το αποτέλεσμα!





# Σαλιγκαροδραστηριότητες!

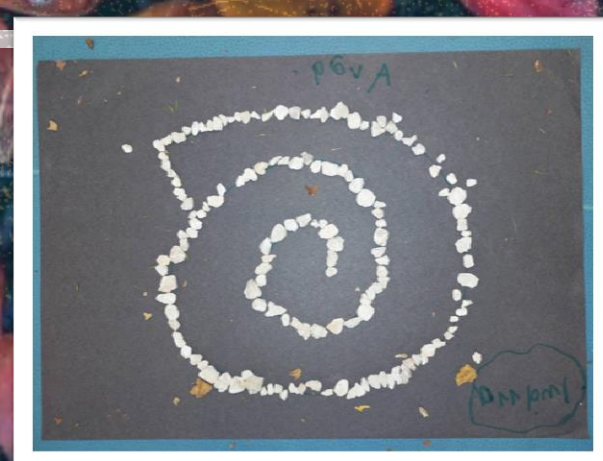
Παρατηρήσαμε τα σαλιγκάρια και τα μέρη τους, κινηθήκαμε στον χώρο όπως κινούνται αυτά, τα ζωγραφίσαμε και μάθαμε το τραγούδι «Σαλιγκάρι»! Μας έκαναν εντύπωση τα αυγουλάκια που γέννησαν! Θα συνεχίσουμε να τα παρατηρούμε για να δούμε τι θα συμβεί!



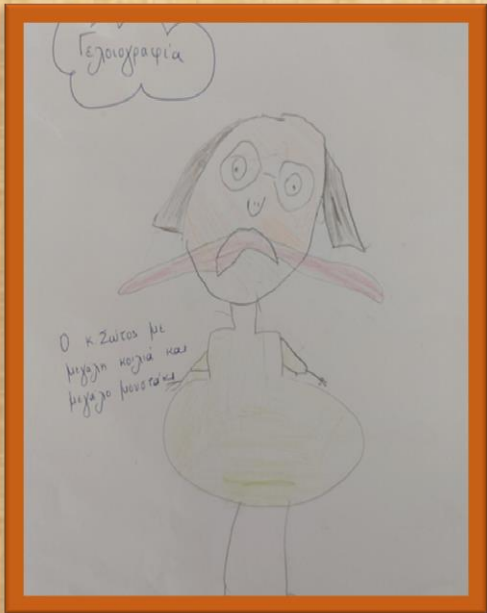
- Σαλιγκάρι, έλα στο χορτάρι! Πούν' τα ποδαράκια σου και τα κερατάκια σου;
- Δεν έχω ποδαράκια, μόνο έχω κερατάκια και σπιτάκι κουβαλάω όπου βρίσκομαι, όπου πάω!



Γνωρίσαμε τον καλλιτέχνη **Andy Goldsworthy** που δημιουργεί έργα τέχνης έξω στη φύση με φύλλα, κλαδιά, χιόνι, πέτρες κλπ και φτιάξαμε τα δικά μας γλυπτά της φύσης!

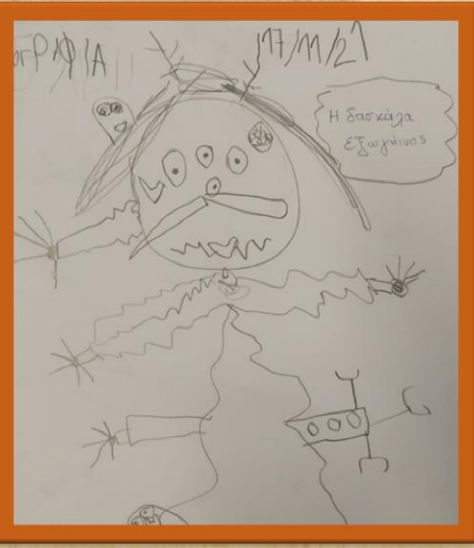


Μάθαμε για το σκίτσο και τη γελοιογραφία από τον δημοφιλή γελοιογράφο Σώτο Βοσκαρίδη που επισκέφτηκε διαδικτυακά τις τάξεις μας! Ύστερα φτιάξαμε τις δικές μας γελοιογραφίες!



Κάποιες από τις ερωτήσεις που έκαναν τα παιδιά στον κύριο Σώτο:

- Τι είναι οι γελοιογραφίες;
- Γιατί έχεις μακριά μαλλιά;
- Γιατί έγινες καθηγητής στο Πανεπιστήμιο;
- Τι σου αρέσει να τρως;
- Ποιοι ήταν οι πρώτοι μαθητές σου; Τους θυμάσαι;
- Γιατί έχεις μουστάκι;



Βρέχει, χιονίζει, τα μάρμαρα ποτίζει κι εμείς  
φτιάχνουμε τις δικές μας συνθέσεις με τις νότες  
σολ-μι! Ύστερα παίζουμε το τραγούδι στις  
διατονικές καμπανούλες. Είμαστε καταπληκτικοί  
μουσικοί!

