

Η εφημεριδούλα του Δημόσιου και  
Κοινοτικού Νηπιαγωγείου Δαλιού Γ΄

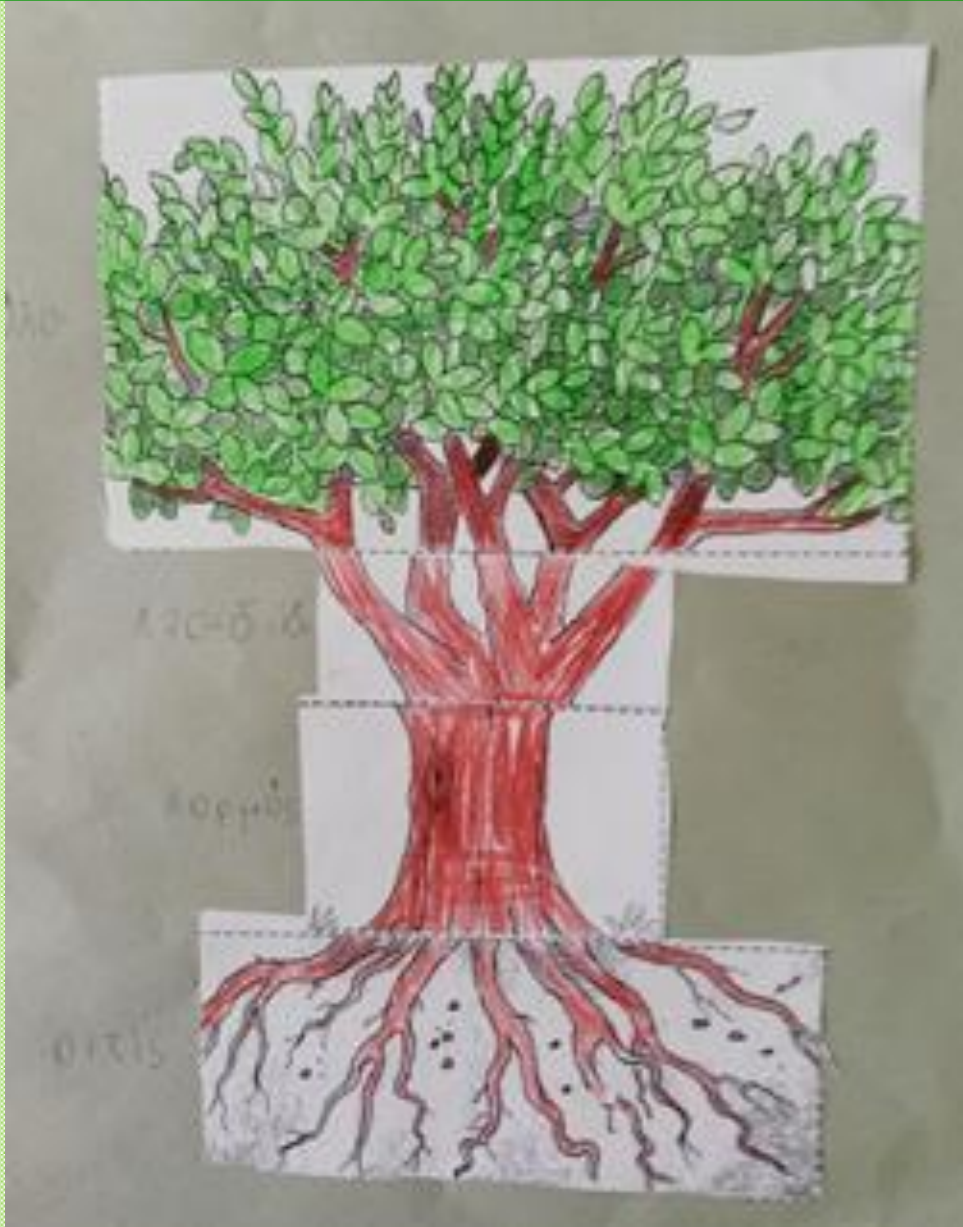
ΤΕΥΧΟΣ 4

«Παίζω, ανακαλύπτω,  
δημιουργώ, μαθαίνω!!!»



Φλεβάρης - Μάρτης 2021  
Σχολική χρονιά 2020-2021

Γνωρίσαμε τα μέρη του δέντρου, τα ονομάσαμε, τα βάλουμε στη σωστή σειρά, μάθαμε για τη χρησιμότητά τους και γράψαμε το όνομά τους



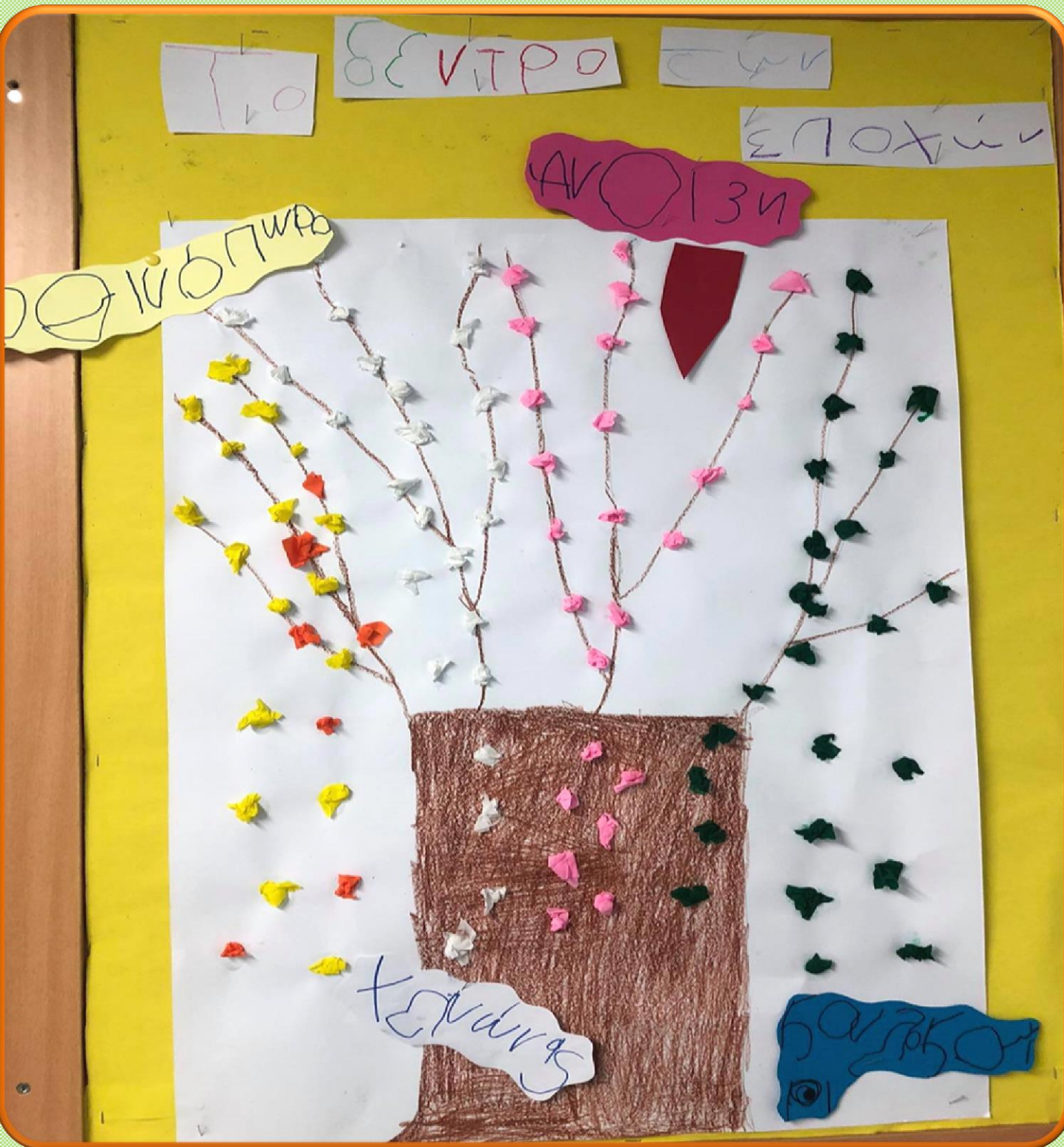


# Τα μέρη του δέντρου μέσα από μια εικαστική δημιουργία





# Το δέντρο αλλάζει σύμφωνα με τις εποχές...





# Αγαπώ και φροντίζω τα δέντρα γιατί...







Μάθαμε γιατί τα δέντρα είναι φίλοι μας. Γιατί μας προσφέρουν πολλά!!!

σκιά

καρπούς

ομορφιά

ξύλα

χαρτί

οξυγόνο

δροσιά

Καταφύγιο  
στα ζώα





Και τι θέλουν  
από εμάς;  
Πολύ λίγα...



Σας ζητώ  
λίγα!

πότισμα

Ψύλατα

κλάδεμα

Ψέκασμα

σκέλεμα

ψέκασμα

σκάλισμα



# Σκεφτήκαμε αινίγματα για μερικά από τα ζώα και πουλιά που ζουν στα δάση της Κύπρου.

Το βρίσκουμε μόνο στο δάσος της Κύπρου. Τρώει φρέσκα χόρτα και φύλλα. Έχει γυριστά κέρατα και απαγορεύεται να το κυνηγάμε. Ποιο είναι;



Είναι πουλί. Έχει γκριζο χρώμα με μαύρες γραμμές. Περπατά καμαρωτή. Το ράμφος της είναι κόκκινο. Αρέσει στους κυνηγούς. Ποια είναι;



Τρέχει πολύ πολύ γρήγορα και έχει μεγάλα αυτιά. Κρύβεται στους θάμνους. Οι κυνηγοί δυσκολεύονται να τον πιάσουν. Ποιος είναι;



Είναι ζώο με φουντωτή ουρά. Είναι πολύ πονηρή και έχει τρίχωμα πορτοκαλί. Ξεγελά τις κόττες και τις τρώει. Ποια είναι;





# Μάθαμε και εικονογραφήσαμε ένα αστείο ποίημα για το γράμμα Δδ!

Δικαστές και δικηγόροι  
το δεινόσαυρο δικάζουν.



Να τον δέσουν, να τον δείρουν;  
Να τον διώξουν διατάζουν.



Διότι δάγκωσε στο δρόμο  
δυνατά τον ταχυδρόμο.



Το μεγάλο Δ έγινε  
ένα τρομακτικό  
φάντασμα!!!



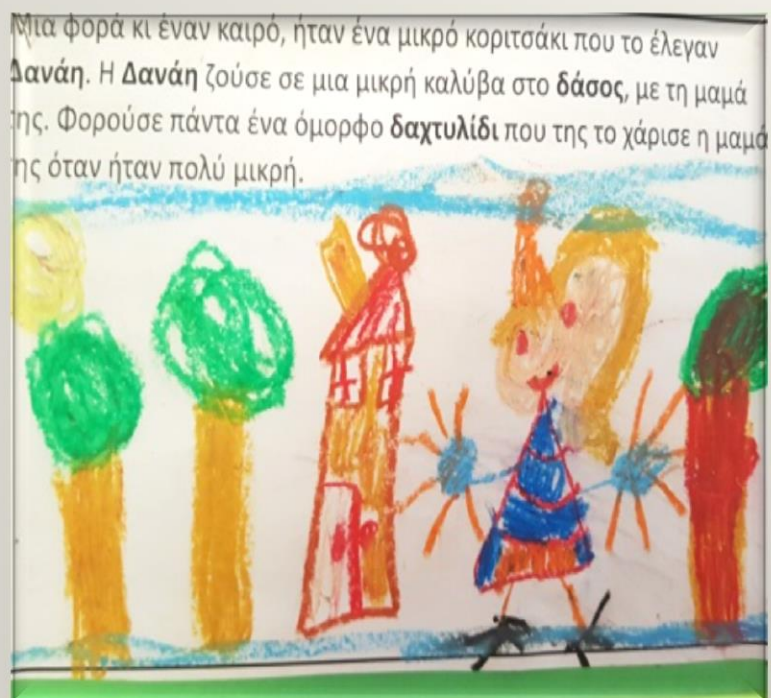
Το μικρό δ έγινε  
ένα χαριτωμένο  
φίδι!!!



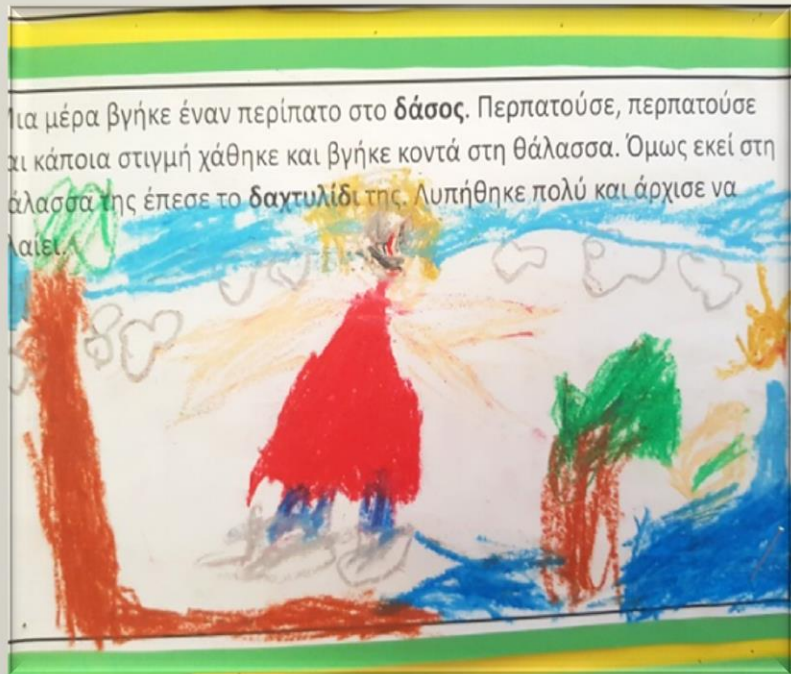


# Αυτοσχέδια ιστορία με λέξεις που αρχίζουν από Δ, δ

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα μικρό κοριτσάκι που το έλεγαν **Δανάη**. Η **Δανάη** ζούσε σε μια μικρή καλύβα στο **δάσος** με τη μαμά της. Φορούσε πάντα ένα όμορφο **δαχτυλίδι** που της το χάρισε η μαμά της όταν ήταν πολύ μικρή.



Μια μέρα βγήκε έναν περίπατο στο δάσος. Περπατούσε, περπατούσε και κάποια στιγμή χάθηκε και βγήκε κοντά στη θάλασσα. Όμως εκεί στη θάλασσα της έπεσε το δαχτυλίδι της. Λυπήθηκε πολύ και άρχισε να κλαίει.



Μια μέρα βγήκε ένα περίπατο στο **δάσος**. Περπατούσε, περπατούσε και κάποια στιγμή χάθηκε και βγήκε κοντά στη θάλασσα. Όμως εκεί στη θάλασσα της έπεσε το **δαχτυλίδι** της. Λυπήθηκε πολύ και άρχισε να κλαίει.



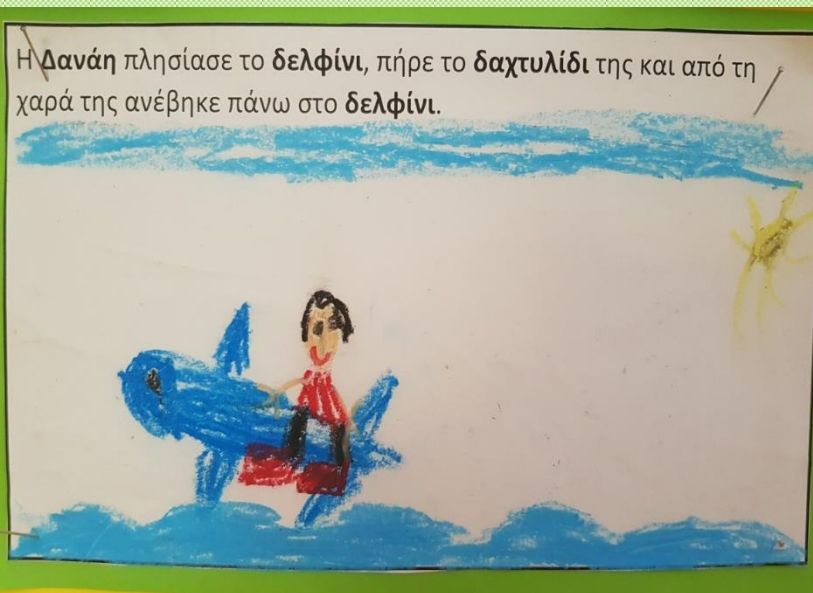
Ξαφνικά, είδε να πηδά μέσα στη θάλασσα ένα **δελφίνι**, που κρατούσε στο στόμα του το **δαχτυλίδι** της.



Ξαφνικά, είδε να πηδά μέσα στη θάλασσα, ένα **δελφίνι** που κρατούσε στο στόμα του το **δαχτυλίδι** της.

Η **Δανάη** πλησίασε το **δελφίνι**, πήρε το **δαχτυλίδι** της και από τη χαρά της ανέβηκε πάνω στο **δελφίνι**.

Η **Δανάη** πλησίασε το **δελφίνι**, πήρε το **δαχτυλίδι** της και από τη χαρά της ανέβηκε πάνω στο **δελφίνι**.



Το **δελφίνι** την πήρε στη χώρα των **δεινόσαυρων**. Την έδωσε σε ένα μικρό **δεινόσαυρο** για να την πάρει σπίτι του να τη φιλοξενήσει και να τη βοηθήσει να γυρίσει σπίτι της.



Το **δελφίνι**, την πήρε στη χώρα των **δεινόσαυρων**. Την έδωσε σ' ένα μικρό **δεινόσαυρο** για να την πάρει σπίτι του, να τη φιλοξενήσει και να τη βοηθήσει να γυρίσει σπίτι της.

# Παίζουμε και δημιουργούμε με την ποίηση!

Ποίημα: «**Το δάσος**»

Δεν έχω ξαναδεί  
δέντρα τόσο ψηλά  
που ο κορμός τους  
είναι όσο μια αγκαλιά.  
Δεν έχω περπατήσει  
στα φύλλα τα παχιά,  
που χαλί θυμίζουν  
σε όποιον τα πατά.

Δεν έχω ξανακούσει  
τόσα πολλά πουλιά  
μαζί να κελαηδούνε  
επάνω στα κλαδιά.  
Δεν έχω αντικρύσει  
σκιουράκι ζωηρό  
που το παιχνίδι αρχίζει  
μ' ένα μικρό λαγό.

Ούτε νεράιδες ξέρω  
με τα μακριά μαλλιά  
που λούζονται σε γαλάζια  
νερά, με άλλα ξωτικά.  
Μόνο το δάσος έχει  
ετούτες τις χαρές  
και θέλω να γνωρίσω  
ακόμα πιο πολλές.

Ακούσαμε το  
ποίημα και το  
επεξεργαστήκαμε  
με το δικό μας  
δημιουργικό  
τρόπο.

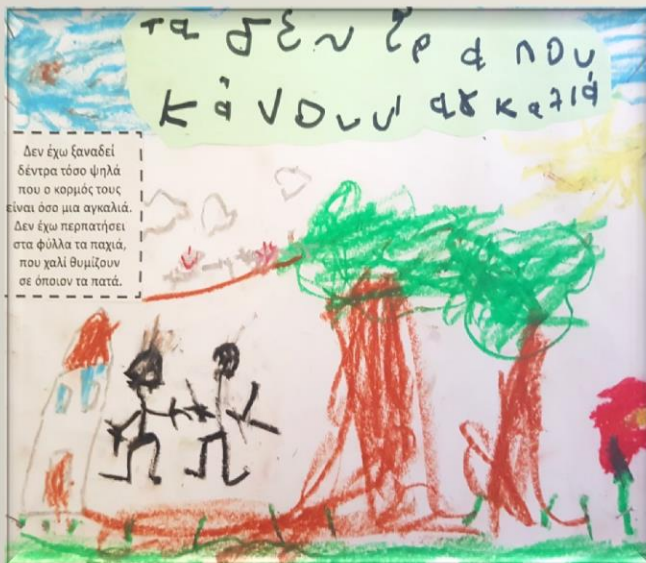


Ζωγραφίσαμε την πρώτη στροφή του ποιήματος  
και δώσαμε τίτλους.

Δεν έχω ξαναδεί  
δέντρα τόσο ψηλά  
που ο κορμός τους  
είναι όσο μια αγκαλιά.  
Δεν έχω περπατήσει  
στα φύλλα τα παχιά,  
που χαλί θυμίζουν  
σε όποιον τα πατά.



Τα παιδιά αγκαλιάζουν τα δέντρα.



Τα δέντρα κάνουν αγκαλιές.



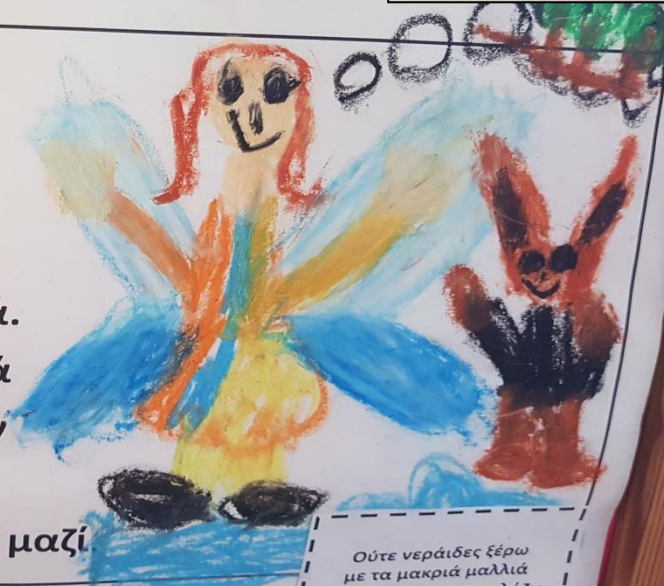
Το παιδάκι αγκαλιάζει  
το δέντρο.



**Φτιάξαμε και ζωγραφίσαμε μια μικρή ιστορία εμπνευσμένοι από τους στίχους της τρίτης στροφής**

Ούτε νεράιδες ξέρω με τα μακριά μαλλιά που λούζονται σε γαλάζια νερά, με άλλα ξωτικά. Μόνο το δάσος έχει ετούτες τις χαρές και θέλω να γνωρίσω ακόμα πιο πολλές.

Μια φορά κι έναν καιρό, ζούσαν πάνω από τα νερά της θάλασσας, πολλές νεράιδες με μακριά μαλλιά. Κάνανε παρέα με τα ξωτικά του δάσους και αγαπούσαν πολύ το δάσος. Γι' αυτό κάθε μέρα έπαιζαν μαζί.



Ούτε νεράιδες ξέρω με τα μακριά μαλλιά που λούζονται σε γαλάζια νερά, με άλλα ξωτικά.

**Φτιάξαμε το δικό μας αυτοσχέδιο ποίημα με τις λέξεις «σκιουράκι», «κλαδιά» και «λαγός»**

Αυτοσχέδιο ποίημα με τις λέξεις σκιουράκι, κλαδιά, λαγός.

Ένα σκιουράκι  
φτιάχνει τη φωλιά  
με μικρά κλαδιά  
και παίρνει για βοηθό  
έναν ζωηρό λαγό.



Δεν έχω αντικρύσει σκιουράκι ζωηρό που το παιχνίδι αρχίζει μ' ένα μικρό λαγό.







Μη πετάτε σκουπίδια  
στο δάσος.

ΜΗ ΠΑΕΤΙΣΚΟΑ



Διατηρείστε το  
δάσος καθαρό.

ΘΑΠΤΝΑ ΕΑΙΥΝΟ



Μη ρίχνετε τσιγάρα  
στα δέντρα.



Μην κόβετε τα  
δέντρα.



Μη πετάτε  
σκουπίδια.

ΜΗ ΜΟΑΕΤΣΚΟΑ



ΜΗΝ ΠΕΤΑΤΕ ΤΣΙΓΑΡΑ



Μην πετάτε τσιγάρα



Διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε το παραμύθι: Ποιος θέλει να γίνει αρχηγός, της συγγραφέως Λιάνας Δενεζάκη. Τα παιδιά πήραν ρόλους και έκαναν τη δική τους προεκλογική εκστρατεία, φτιάχνοντας αφίσες για να πείσουν τους συμμαθητές τους να τους ψηφίσουν.

Ψηφίστε εμένα τη γάτα γιατί υπόσχομαι να διώξω όλα τα ποντίκια από το δάσος!



Εγώ ο χαμαιλέων, υπόσχομαι να αλλάζω χρώματα και να σας διασκεδάζω! Αν με ψηφίσετε φυσικά...

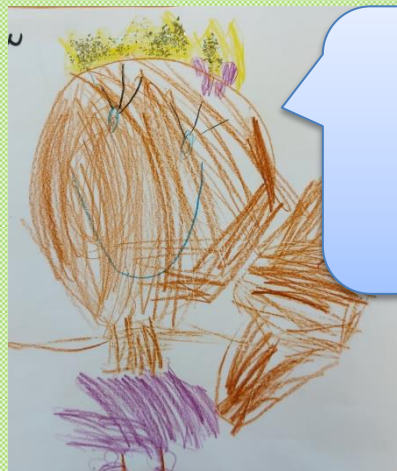


Όχι, όχι! Εμένα να ψηφίσετε, την καμηλοπάρδαλη. Θα ξυπνάω πρωί και θα πηγαίνω τα παιδιά σας στο σχολείο!

Θα δηλητηριάσω όλους τους εχθρούς του δάσους αν με τιμήσετε με την ψήφο σας!



Υπόσχομαι να μάθω σε όλους να χορεύουν αν ψηφίσετε εμένα, τη σκιουρίνα μπαλαρίνα!

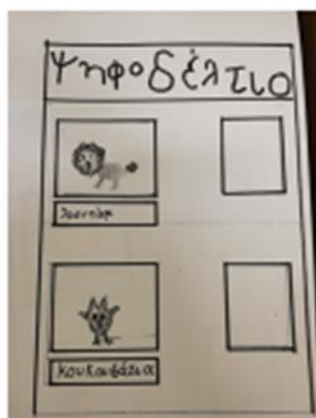




Φτιάξαμε τα αντικείμενα που θα χρειαζόμασταν για τη δημιουργία του εκλογικού μας κέντρου



Χρειάστηκε να γίνει μια άτυπη ψηφοφορία για το ποιο τελικά θα ήταν οι υποψήφιοι και ετοιμάσαμε το ψηφοδέλτιο

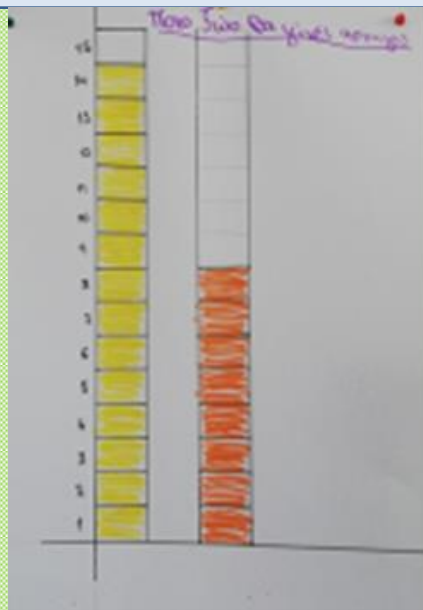








Ακολούθησε η ψηφοφορία, έγινε η καταγραφή των αποτελεσμάτων και αρχηγός του δάσους ανακηρύχθηκε το λιοντάρι!









# Τα Μαθηματικά μας

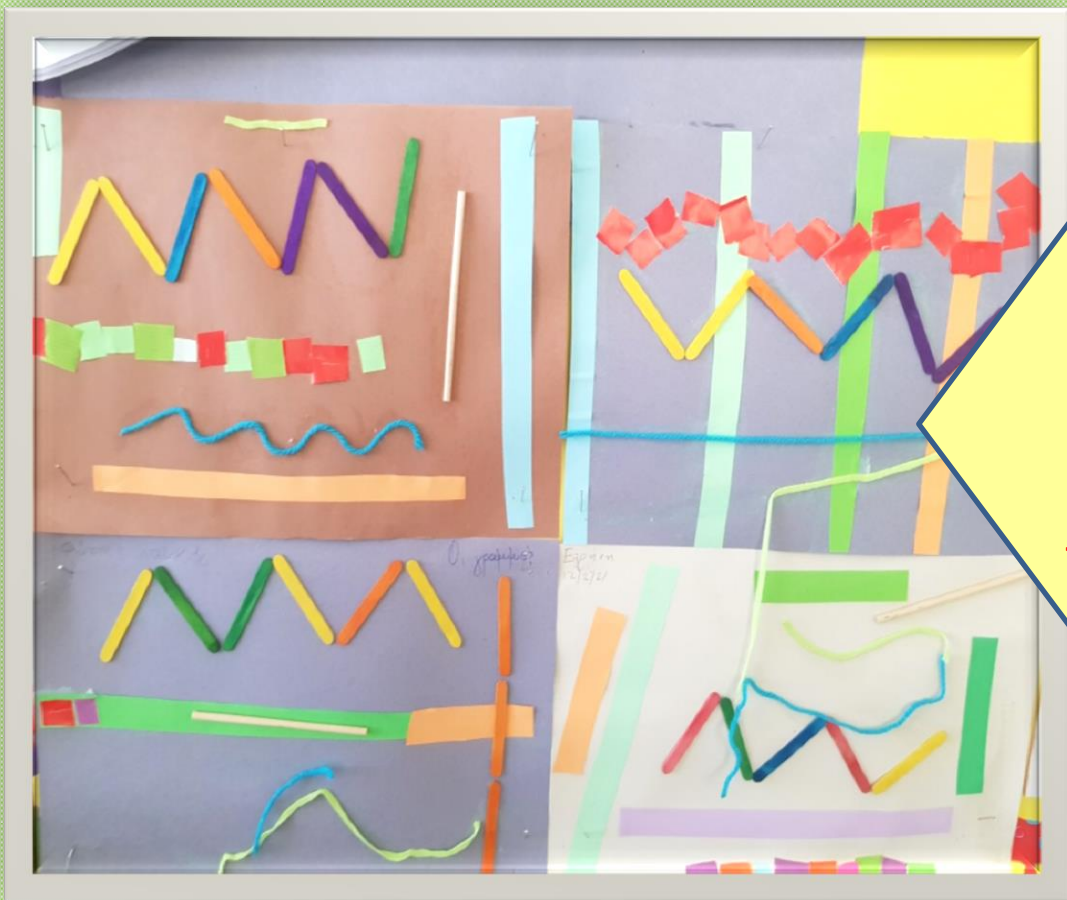
Η τελεία μεγαλώνει, μεγαλώνει....



Ξεκινώντας από μια τελεία ή σημείο φτιάξαμε  
διάφορα είδη γραμμών.

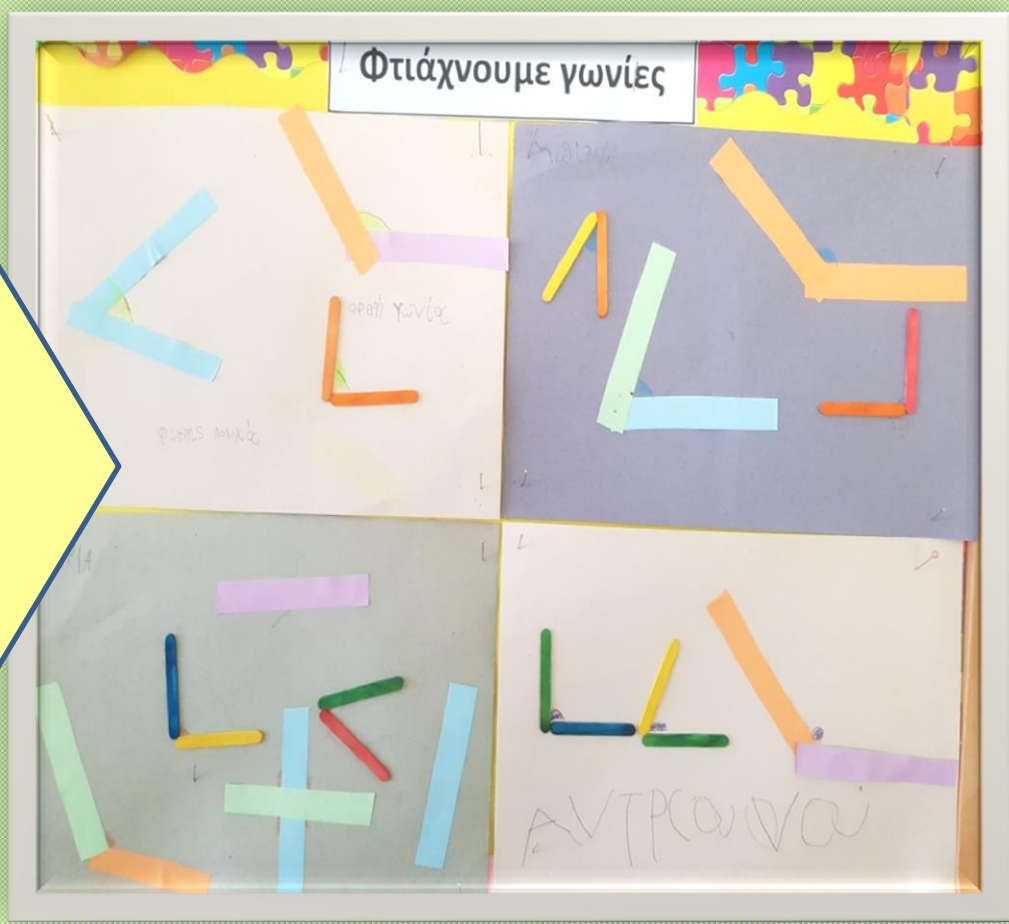






Μάθαμε τα  
είδη των  
γραμμών:  
**ευθεία,**  
**καμπύλη,**  
**τεθλασμένη**

Μάθαμε  
ότι όταν  
ενώνονται  
δύο  
γραμμούλες  
φτιάχνουν  
για γωνία:  
**ορθή**  
**οξεία**  
**αμβλεία**



# Ακονίζουμε το μυαλό μας και λύνουμε προβλήματα.

## Πρόβλημα:

Ο κυρ Νικόλας θέλει να φυτέψει στον κήπο του **3** δέντρα: **1** μηλιά, **1** πορτοκαλιά και **1** λεμονιά.

Με ποια σειρά μπορεί να φυτέψει τα **3** δέντρα ο κυρ Νικόλας;



Ακούσαμε το πρόβλημα και αρχίσαμε δουλειά!  
Προσπαθήσαμε να βρούμε τρόπους συνδιασμού των 3 δέντρων  
και τους καταγράψαμε.



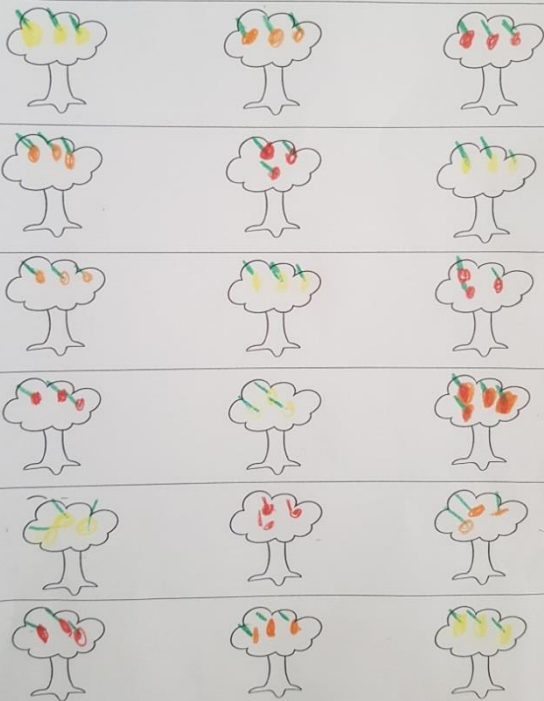
Ομαδοποιήσαμε όλους τους  
τρόπους που βρήκαμε.





Ο κυρ Νικόλας θέλει να φυτέψει στον κήπο του 3 δέντρα: 1 μηλιά, 1 πορτοκαλιά και 1 λεμονιά.

Με ποια σειρά μπορεί να φυτέψει τα 3 δέντρα ο κυρ Νικόλας;

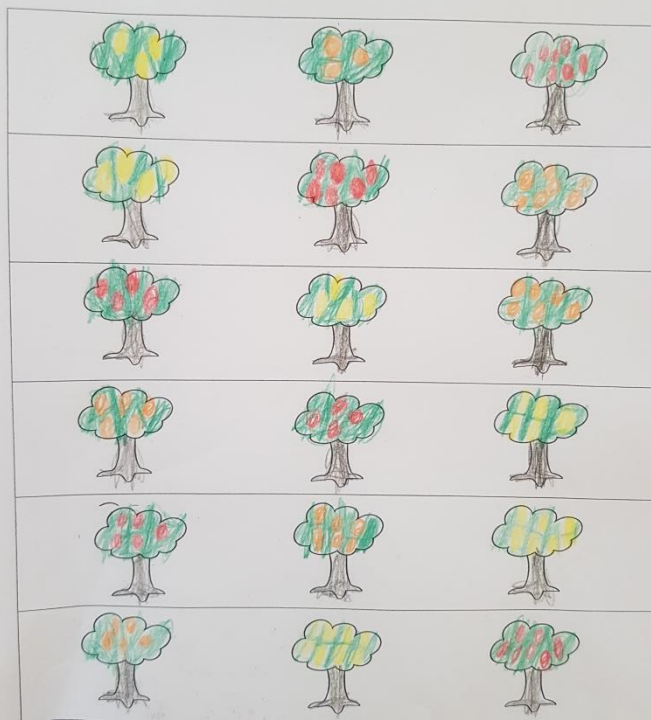


Προσπαθήσαμε να βρούμε όλες τις λύσεις το κάθε παιδί ξεχωριστά και τα καταφέραμε.

**(Λύση προβλήματος:**  
6 τρόποι για να βάλει ο κυρ Νικόλας τα 3 δέντρα σε σειρά.)

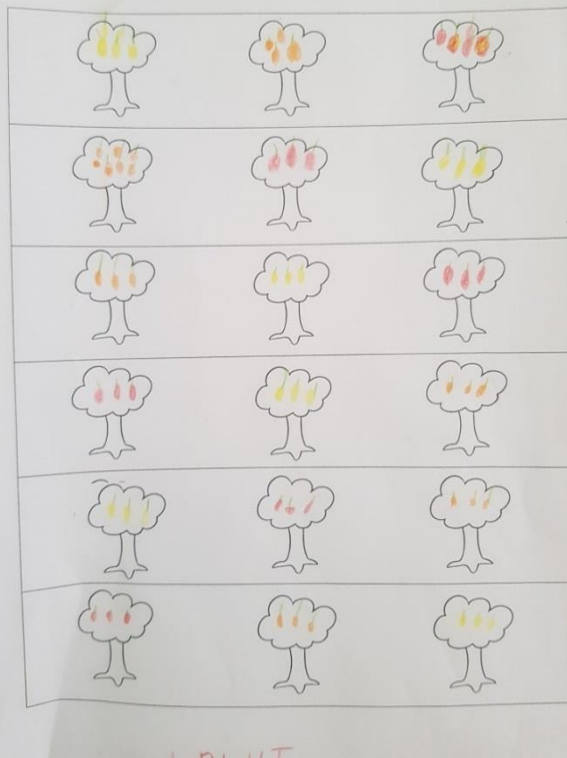
Ο κυρ Νικόλας θέλει να φυτέψει στον κήπο του 3 δέντρα: 1 μηλιά, 1 πορτοκαλιά και 1 λεμονιά.

Με ποια σειρά μπορεί να φυτέψει τα 3 δέντρα ο κυρ Νικόλας;



Ο κυρ Νικόλας θέλει να φυτέψει στον κήπο του 3 δέντρα: 1 μηλιά, 1 πορτοκαλιά και 1 λεμονιά.

Με ποια σειρά μπορεί να φυτέψει τα 3 δέντρα ο κυρ Νικόλας;



# Συμπληρώνω την εικόνα σύμφωνα με το ραβδόγραμμα

Όνομα: ΕΡΩΛΑΧΟΣ Ημερομηνία: 25/2/2021

Συμπλήρωσε την εικόνα σύμφωνα με ραβδόγραμμα.


αλλά και το  
αντίθετο...

# Συμπληρώνω το ραβδόγραμμα σύμφωνα με την εικόνα

Σημάνω στην πίνακα πόσες απεικονίζονται από κάθε είδος βλάστησης στα σημεία των αριθμών: 1, 2, 3, 4, 5.

5	3	4	2	2	3



....παίζω με το ζάρι και χρωματίζω ανάλογα με την ποσότητα



...πιθανολογική γραμμή (τι θα συναντήσουμε σίγουρα στο δάσος, τι είναι πιθανόν να συναντήσουμε και τι αποκλείεται να συναντήσουμε)



# Δημιουργήσαμε δέντρα με διάφορες τεχνικές!





Μέσα στα πλαίσια του θέματος «Τα δέντρα» παρατηρήσαμε τον πίνακα ζωγραφικής του Kandinsky και τον επεξεργαστήκαμε εικαστικά. Στη συνέχεια τον αποδώσαμε σε χαρτί και το αποτέλεσμα ήταν καταπληκτικό!!!





# Στο δάσος... Δημιουργίες με κολλητική και παστέλ!









Τα δέντρα είναι φίλοι μας



Ελένη Καραγιάννη



Ανδριάνα Παπαδοπούλου



Νίκη Δραγαντζή



Ανδριάνα Παπαδοπούλου



Ανδριάνα Παπαδοπούλου



Ανδριάνα Παπαδοπούλου



Νίκη Δραγαντζή



Νίκη Δραγαντζή



Νίκη Δραγαντζή



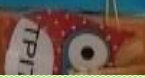
Ανδριάνα Παπαδοπούλου



Νίκη Δραγαντζή



Ανδριάνα Παπαδοπούλου





# Το έθιμο της Κυράς Σαρακοστής

Στα παλιά χρόνια οι άνθρωποι που ζούσαν στα χωριά μας δεν είχαν το μέσο για να υπολογίσουν το χρόνο. Γι' αυτό μετρούσαν τις ώρες της μέρας με τη θέση του ήλιου στον ουρανό, ονόμαζαν τους μήνες ανάλογα με τις γεωργικές εργασίες τους και λογάριαζαν το χρόνο σε σχέση με τις διάφορες θρησκευτικές γιορτές.

Μόλις τέλειωναν οι αποκριές, άρχιζαν να λογαριάζουν τις μέρες της Σαρακοστής (50 μέρες μέχρι το Πάσχα) με τη βοήθεια της Κυράς Σαρακοστής. Σχεδίαζαν πάνω σε χαρτί μια γυναικεία μορφή με μακριά φούστα και 7 πόδια. Αυτά τα 7 πόδια συμβόλιζαν τις 7 εβδομάδες που έπρεπε να διανύσουν ως το Πάσχα με νηστεία και προσευχή. Γι' αυτό και η Κυρά Σαρακοστή έφερνε όλα τα χαρακτηριστικά της νηστείας. Στο κεφάλι της σχεδίαζαν ένα σταυρό ενώ τα χέρια της ήταν σταυρωμένα στη στάση της δέησης. Από το πρόσωπο της απουσίαζε πάντα το στόμα, ως υπενθύμιση της νηστείας. Μετά το σχέδιο έκοβαν γύρω- γύρω την Κυρά Σαρακοστή και την κρεμούσαν στον τοίχο. Κάθε Σάββατο της έκοβαν κι από ένα πόδι. Έτσι έφτανε η Μεγάλη εβδομάδα.

Τα παιδιά έκοψαν και κόλλησαν τροφές που τρώει η κυρά Σαρακοστή τις μέρες της νηστείας, φτιάχνοντας της ένα υπέροχο φόρεμα!





Με αφορμή την έναρξη της Σαρακοστής, μιλήσαμε για τις ομάδες των τροφών και φτιάξαμε την Πυραμίδα της Υγιεινής Διατροφής!



Η κυρία Υγιεινούλα και η κυρία Βλαβερούλα επισκέφτηκαν την τάξη μας και ομαδοποιήσαμε τις τροφές στο σπίτι που ταιριάζει!







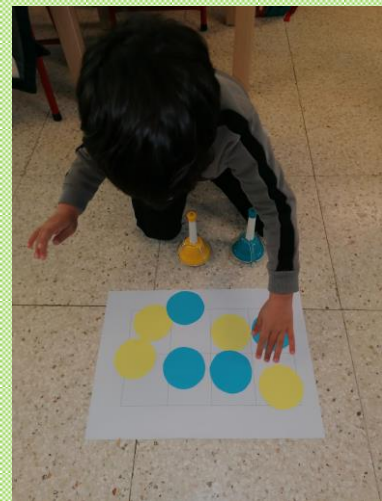
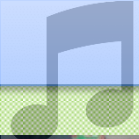
## Γίναμε μουσικοί!

Πειραματιστήκαμε με τους ήχους και παίξαμε στα μουσικά χαλιά που δημιουργήσαμε από παλιά κουζινικά σκεύη.





Συνθέσαμε τις δικές μας μελωδίες με τις νότες σολ και μι και τις παίξαμε στις διατονικές καμπανούλες και στο μεταλλόφωνο!



Χορέψαμε στο ρυθμό διαφορετικών ειδών μουσικής...





Ακούσαμε το μουσικό κομμάτι «Χαρταετοί» του Μίκη Θεοδωράκη, κινήθηκαμε με τη μουσική και φτιάξαμε τους δικούς μας χαρταετούς οι οποίοι στη φαντασία μας απέκτησαν παράξενες ιδιότητες!



Ένας παράξενος χαρταετός



Ο χαρταετός μου έχει σχήμα δράκου και πετά φωτιές!



Ένας παράξενος χαρταετός

Ο χαρταετός μου καταφέρνει να περνά μέσα από τα κλαδιά!