

Η εφημεριδούλα του Δημόσιου και Κοινοτικού Νηπιαγωγείου Γ'

ΤΕΥΧΟΣ 2

«Παίζω, ανακαλύπτω,
δημιουργώ, μαθαίνω!!!»



Δεκέμβριος 2020
Σχολική χρονιά 2020-21



Διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε το ποίημα του Τζιάνι Ροντάρι, «Ο πλανήτης των Χριστουγέννων».



"Ο Πλανήτης Των Χριστουγέννων"
Τζιάνι Ροντάρι

Πάμε παιδιά σ' έναν πλανήτη,
που 'χει δεντράκια τόσα πολλά,
άλλα μικρούτσικα, άλλα μεγάλα
και σ' όλα κρέμονται δώρα, γλυκά.



Κουκλίτσες, μπάλες, αεροπλάνα,
λαμπίτσες κόκκινες, ζαχαρωτά,
σοκολατένιοι νάνοι, μπαλόνια,
χρυσά κουτάκια με παγωτά!



Βάλαμε τη διαστημική μας
στολή, η καρεκλίτσα μας έγινε
πύραυλος και μας ταξίδεψε
στο διάστημα !



Οι δικοί μας χριστουγεννιάτικοι πλανήτες υπάρχουν κάπου στο διάστημα και είναι κάπως έτσι...

με δέντρα
στολισμένα,
χιονάνθρωπους και
Άη Βασίλη!



με tablets, computers και
κινητά να κρέμονται από
τα δέντρα!



με μπλε
χιονάνθρωπους και
αστέρια!



με Ρούντολφ, ξωτικά,
Άη Βασίλη και
χιονάνθρωπους.



με λύκους ντυμένους
Άη Βασίληδες!



με Άη Βασίλη να πηγαίνει γύρω
γύρω από τον πλανήτη και
χιονάνθρωπους να χορεύουν!



Γίναμε δημοσιογράφοι και ταξιδέψαμε στο Βόρειο Πόλο για να πάρουμε συνέντευξη από τον Άη Βασίλη!

Ποιος;



Γιατί;



Στόλισες δέντρο στο σπίτι σου;



Πόσο χρονών είσαι;



Γιατί ζεις στα χιόνια; Δε θα προτιμούσες κάπου πιο ζεστά;



Πώς;

Πότε θα έρθεις να μου φέρεις το δώρο μου;



Πού;



Πού είναι η γυναίκα σου;



Γιατί φοράς κόκκινο σκούφο και κόκκινη στολή;



Γιατί είσαι παχουλός;



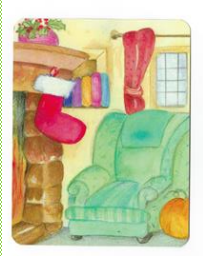
Πώς λένε τους τάρανδούς σου;



Μαγειρέψαμε μια υπέροχη ιστορία με τις χριστουγεννιάτικες παραμυθοκάρτες της συγγραφέως Λιάνας Δενεζάκη.



Ανακατέψαμε καλά όλα τα υλικά και δημιουργήσαμε μια ιστορία με τίτλο:
«Ο Ματς και το χαμένο σκυλάκι».



Μια φορά και έναν καιρό ζούσε ένα αγόρι που το έλεγαν Ματς. Ήταν Χριστούγεννα και ο Ματς έγραφε γράμμα στον Άη Βασίλη παρέα με το σκύλο και τη γάτα του. Το σπίτι του αγοριού ήταν καραμελλένιο!

Ξαφνικά μια μέρα, το σκυλάκι του Ματς χάθηκε. Αμέσως ο Ματς υποψιάστηκε ότι τον έκλεψε η κακιά μάγισσα και βασίλισσα γιατί δεν αγαπούσε καθόλου τα σκυλιά. Πραγματικά, το σκυλάκι το έκλεψε η μάγισσα βασίλισσα και το έβαλε σε μια φυλακή.

Ευτυχώς ο Ματς είχε σύμμαχο και φίλο τον Άη Βασίλη που αγαπούσε πολύ τα παιδιά και υποσχέθηκε να τον βοηθήσει. Ο Άη Βασίλης έδωσε μια τούρτα στον Ματς για να την πάρει δώρο στη μάγισσα βασίλισσα. Μόλις η μάγισσα βασίλισσα έφαγε την τούρτα της άρεσε πολύ γιατί ήταν η αγαπημένη της. Αποφάσισε να αφήσει ελεύθερο το σκυλάκι και το πήρε ο Ματς και γύρισε χαρούμενος στο καραμελλένιο του σπίτι. Η μάγισσα βασίλισσα έγινε καλή και έζησαν όλοι χαρούμενοι!



Παραμύθι : Το αρκουδάκι των Χριστουγέννων

Ο Βαγγέλης είναι ένα γλυκό αρκουδάκι που αναζητούσε ένα σπίτι να περάσει τα Χριστούγεννα. Κανένα ζώακι που συνάντησε στο δρόμο του δε μπορούσε να τον φιλοξενήσει.

Κουρασμένος, απογοητευμένος και παγωμένος από το κρύο, έφαχνε μέρος να μείνει μέχρι που βρέθηκε καταλάθος στο σπίτι της χήνας Μαριγώς, η οποία τον φιλοξένησε στο σπίτι της.



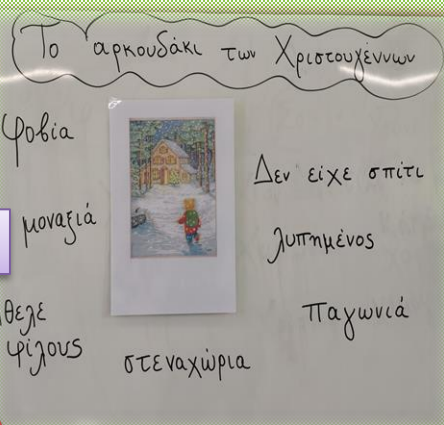
Τα παιδιά άκουσαν το παραμύθι και απάντησαν σε ερωτήσεις κατανόησης.

Έκαναν σε ζευγαράκια διάλογο όταν το αρκουδάκι γύρευε σπίτι να μείνει.



Έπαιξαν διάφορα παιχνίδια σχετικά με το παραμύθι.

Κινήθηκαν στο χώρο για να εκφράσουν τα συναισθήματα του ήρωα.



Ζωγράρισαν έναν καλό τους φίλο.

Κανένας δεν πρέπει να νιώθει μοναξιά χωρίς φίλους, ένα ζεστό σπίτι και μια αγκαλιά! Σ' ευχαριστώ χήνα γι' αυτή την καλή πράξη! Δε θα τη ξεχάσω ποτέ!

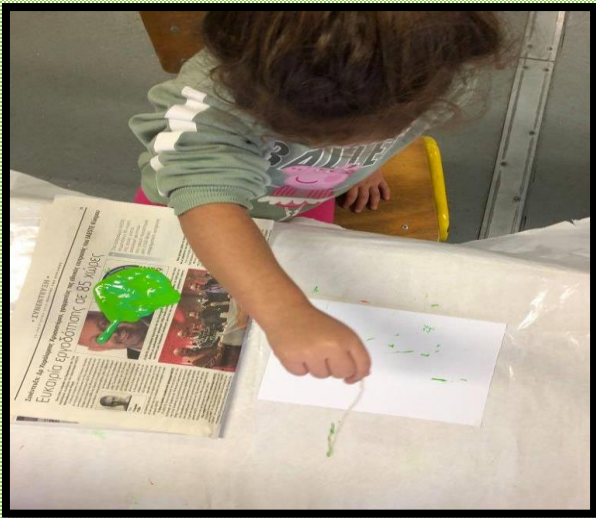
Μπήκαν στη θέση του ήρωα και εξέφρασαν τα συναισθήματα τους.



Νιώσαμε τη μαγεία των Χριστουγέννων μέσα από χριστουγεννιάτικες μελωδίες. Βάλαμε τη φαντασία μας και ιδού το αποτέλεσμα!



Μάθαμε για τον καλλιτέχνη Jackson Pollock, ο οποίος είναι γνωστός για την τεχνική dripping, όπου εστίαζε πάνω σε καμβά την μπογιά με σχοινιά. Αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε και εμείς τους δικούς μας πίνακες.





**Βοηθήσαμε τον Άγιο Βασίλη
να κάνει παρεούλες τα
δώρα των παιδιών,
βάζοντας τα στο σωστό
σάκο!**



Μέσα στα πλαίσια του γνωστικού αντικειμένου της Γλώσσας στο νηπιαγωγείο, επεξεργαστήκαμε την παραπάνω εικόνα για να δημιουργήσουμε τη δική μας αυτοσχέδια ιστορία. Αφού περιγράψαμε την εικόνα και κάναμε τις δικές μας υποθέσεις σχετικά με αυτή, προχωρήσαμε στη δημιουργία μιας ιστορίας με βάση την εικόνα.

Τα παιδιά είχαν καταπληκτικές ιδέες!!!

Αφού στήσαμε την ιστορία μας (όσα είναι γραμμένα με μαύρα γράμματα), τη ξαναδιαβάσαμε και προσπαθήσαμε να την εμπλουτίσουμε με διάφορα επίθετα (τα κόκκινα γράμματα) για να την κάνουμε πιο ωραία. Και να τα αποτελέσματά μας!!!



Μια φορά κι έναν καιρό ήταν **κρύος** και **τσουχτερός** χειμώνας.

Πλησίαζαν τα Χριστούγεννα, μια όμορφη γιορτή.

Ένα **ξανθό, χαμογελαστό** κοριτσάκι που το έλεγαν Δήμητρα, έκανε τις προετοιμασίες της για τα Χριστούγεννα. Στόλισε το χριστουγεννιάτικο δέντρο στο **μεγάλο** σαλόνι του σπιτιού της. Έβαλε πάνω διάφορα, **κόκκινα** στολίδια, **μικρά και μεγάλα, πολύχρωμα** φωτάκια και **κόκκινες** με **χρυσές** κορδέλες. Στην κορυφή έβαλε ένα **λαμπερό** αστέρι.

Μετά έγραψε ένα γράμμα στον **καλό** Άγιο Βασίλη και του ζητούσε ένα **χαριτωμένο** κουταβάκι και άλλα δώρα, **μεγάλα** και **μικρά**.





Την **κρύα** και **χιονισμένη** νύχτα των Χριστουγέννων έβαλε δίπλα από το **στολισμένο** δέντρο **νόστιμα, στρογγυλά** μπισκότα και **άσπρο** γάλα και τον περίμενε με ανυπομονησία. Στη συνέχεια, πήγε να κοιμηθεί γιατί ήταν νύχτα και ήταν πολύ κουρασμένη.

Όταν ξύπνησε, πήγε με τις πυτζάμες της που ήταν **όμορφες** και **άσπρες με κόκκινες καρδούλες**, στο σαλόνι για να δει τα δώρα που της έφερε ο Άγιος Βασίλης. Αμέσως, ένιωσε πολύ χαρούμενη γιατί της έφερε πολλά και τα άνοιξε ένα ένα. Το αγαπημένο της δώρο ήταν το **μαύρο** κουταβάκι. Το πήρε στην αγκαλιά της και άρχισε να το χαϊδεύει **απαλά** και **με αγάπη**.

Ήταν τα καλύτερα Χριστούγεννα που πέρασε η Δήμητρα!

Ανάπτυξη προφορικού λόγου :

Τα παιδιά αφού χρωμάτισαν και έκοψαν τις εικόνες, τις έβαλαν σε μια λογική σειρά και έφτιαξαν μια ιστορία. Το αποτέλεσμα καταπληκτικό!!!

<p>1</p>  <p>Το παιδάκι έγραψε γράμμα στον Άη Βασίλη για να του πει τι δώρα θέλει.</p>	<p>2</p>  <p>Ο Άγιος Βασίλης διάβασε το γράμμα και ζήτησε από τα ζωτικά να φτιάξουν τα δώρα.</p>	<p>3</p>  <p>Τη νύχτα των Χριστουγέννων ο Άη Βασίλης μαζί με τους ζώα τους ταξιδεύουν σε όλο τον κόσμο και να πάρουν τα δώρα στα παιδάκια.</p>	<p>4</p>  <p>Το παιδάκι βρήκε δώρα κάτω από το δέντρο του και ενθουσιάστηκε.</p>
--	---	--	---

1. Το παιδάκι έγραψε γράμμα στον Άη Βασίλη.
2. Ο Άγιος Βασίλης διάβασε το γράμμα και ζήτησε από τα ζωτικά να φτιάξουν τα δώρα.
3. Τη νύχτα των Χριστουγέννων ο Άη Βασίλης μαζί με όλους τους ταξιδεύουν σε όλο τον κόσμο και να πάρουν τα δώρα στα παιδάκια.
4. Το παιδάκι βρήκε δώρα κάτω από το δέντρο του και ενθουσιάστηκε.

Μύρισαν Χριστούγεννα!!!



Τι σημαίνει όμως «Χριστούγεννα;»
Τι λέξεις μας έρχονται στο μυαλό
ακούγοντας τη λέξη «Χριστούγεννα;»

Να κάποια σχόλια των
παιδιών:

- ❖ Έρχονται τα χιόνια.
- ❖ Στολίζουμε το δέντρο.
- ❖ Έρχεται ο Άγιος Βασίλης
- ❖ Στολίζουμε το σπίτι.
- ❖ Φτιάχνουμε μπισκοτάκια,
μελομακάρονα.
- ❖ Γεννιέται ο Χριστός.
- ❖ Παίρνουμε δώρα και
χαρίζουμε δώρα.
- ❖ Βοηθάμε τους φτωχούς.
- ❖ Κάνουμε χριστουγεννιάτικα
σχέδια και στολίζουμε
την τάξη μας.



ΕΚΠΛΗΞΗ!!!

Έρθε στην τάξη μας γράμμα από τον Άγιο Βασίλη!!!



Ο Άγιος Βασίλης ετοιμάζει πυρετωδώς τα δώρα γιατί έμαθε πόσο καλά και φρόνιμα είναι τα παιδιά. Όμως ζητά από τα παιδιά να λύσουν κάποιους γρίφους για να δει τι ξέρουν τα παιδιά για τα Χριστούγεννα.

Ακούμε, σκεφτόμαστε και λύνουμε γρίφους.

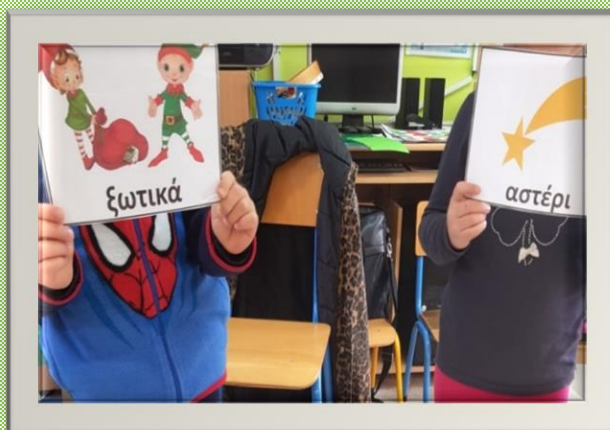
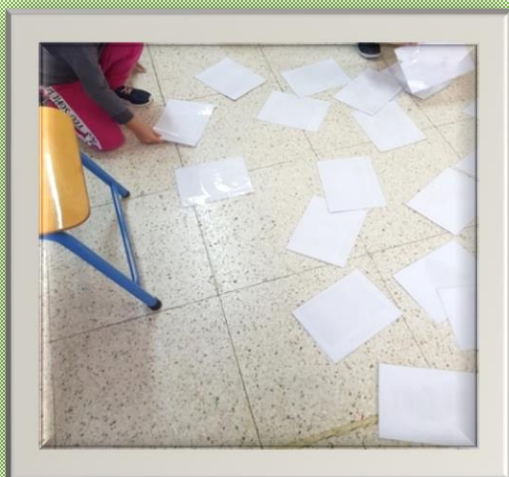
- ❖ Ακούσαμε λοιπόν τους γρίφους που μας έστειλε ο Άγιος Βασίλης, βάλουμε όλη μας τη σκέψη και την εξυπνάδα και τους λύσαμε.
- ❖ Εντοπίσαμε τη λέξη-απάντηση του κάθε γρίφου και την αντιστοιχίσαμε με το γρίφο.
- ❖ Ζωγραφίσαμε τις λέξεις-απαντήσεις των γρίφων και φτιάξαμε το δέντρο των χριστουγέννων, όχι με πολύχρωμα στολίδια, αλλά με εικονόλεξα στολίδια!!!



Γίναμε μικροί συγγραφείς!!!

Αυτοσχέδιες ιστορίες:

- ❖ Επιλέξαμε ο καθένας από μια λέξη που ήταν η απάντηση κάποιου γρίφου.
- ❖ Σε ζευγαράκια, βάλαμε όλη τη φαντασία μας και τη δημιουργικότητά μας και φτιάξαμε δικές μας ιστορίες με 2 μόνο λέξεις.
- ❖ Αφηγηθήκαμε τις ιστορίες μας και ύστερα τις ζωγραφίσαμε.



Διαβάστε τις και θα ενθουσιαστείτε!!!

Φτιάχνω ιστορία με 2 λέξεις

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας φανδός πολύ ξεχωριστός που τον έλεγαν Ρούντολφ. Ο Ρούντολφ βρήκε τον Άγιο Βασίλη σε ένα σπίτι και του είπε να κάνει ηρωχία να μην ξυπνήσουν τα παιδιά.



Ρούντολφ
-
Άγιος Βασίλης

Φτιάχνω ιστορία με 2 λέξεις

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα σπίτι που ήταν γεμάτο με φωτάκια. Όταν πήγε ο Άγ Βασίλης για να αφήσει τα δώρα, γέμισε και ο σάκος του με φωτάκια για να βλέπει καλύτερα την νύχτα.



φωτάκια
-
σάκος

άγγελος
-
δώρα των μάγων

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας άγγελος που πετούσε στον ουρανό. Έπρεξε να πει στους μάγους να δώσουν δώρα στο νεογέννητο Χριστό και οι Μάγοι έδωσαν στον άγγελο για να τα πάει στο Χριστό, χρυσάφι, σμύρνα και λιβάνι.



Φτιάχνω ιστορία με 2 λέξεις

Μια φορά κι έναν καιρό τα ξωτικά έστειλαν ένα αστέρι στη γη να φωνη τα φρόνιμα παιδιάκια για να τους φτιάξουν το καλύτερο δώρο. Και είπε το αστέρι στα ξωτικά ότι όλα τα παιδιά του κόσμου είναι φρόνιμα και να το πουν στον Άγιο Βασίλη.



Ξωτικά
-
αστέρι

Φτιάχνω ιστορία με 2 λέξεις

Μια φορά κι έναν καιρό ζούσε ένα τροβατάκι που είδε κάποια παιδάκια που έλεγαν τα κάλαντα και ζήλεψε. Τότε πήρε κι αυτό ένα τρίγωνο και άρχισε να λείει τα κάλαντα.



προβατάκι
-
τρίγωνο

Φτιάχνω ιστορία με 2 λέξεις

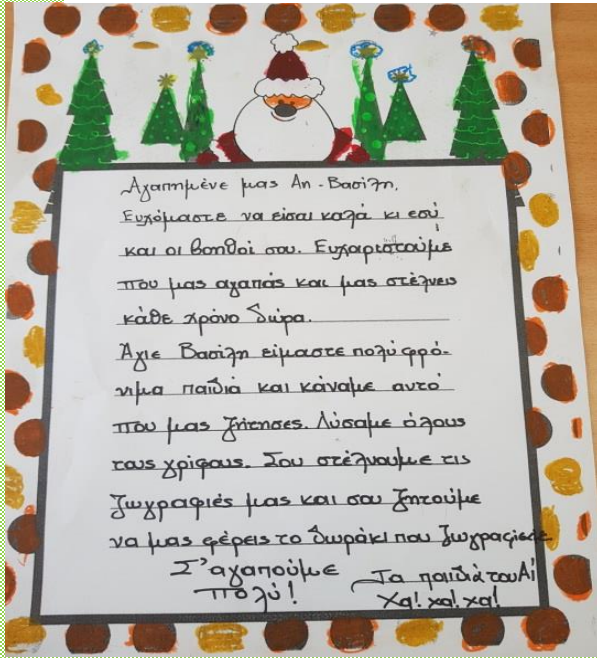
Μια φορά κι έναν καιρό ζούσαν τρεις καμήλες που μια μέρα άκουσαν τις καμπάνες να χτυπούν και άρχισαν να χορεύουν.



καμήλες
-
καμπάνες

Το δικό μας γράμμα στον Άγιο Βασίλη

Αφού μάθαμε τι είναι το γράμμα και πως γράφεται, γράψαμε όλοι μαζί ένα γράμμα στον Άγιο Βασίλη και ζωγραφίσαμε ο καθένας ξεχωριστά το δώρο που θέλουμε να μας φέρει.





Τα Μαθηματικά μας!





Ακονίζουμε το μυαλό μας και λύνουμε προβλήματα σαν κι αυτό:

Πρόβλημα

Ο φίλος μας ο Βατ ο βάτραχος, έχει κάποιο πρόβλημα.

Θέλει να στολίσει 2  

και έχει μόνο 4    

Με ποιους τρόπους μπορεί να μοιράσει τις 4    

στα 2   ;

Ώρα για δράση!

- ❑ Τα παιδιά χωρισμένα σε ζευγάρια προσπαθούν να βρουν όσες περισσότερες λύσεις μπορούν στο πρόβλημα.



- ❑ Ανακοινώνουν τις λύσεις τους και τις καταγράφουν.
- ❑ Παρουσιάζουν τις λύσεις τους και τις ομαδοποιούν. (Πόσα παιδιά βρήκαν την ίδια λύση;)

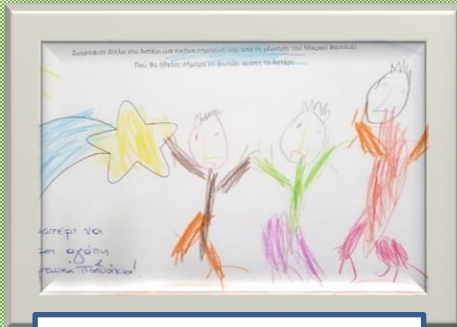


- ❑ Τελικά με πόσους τρόπους μπορεί ο φίλος μας ο Βατ, να χωρίσει τις 4 μπάλες στα 2 δέντράκια;

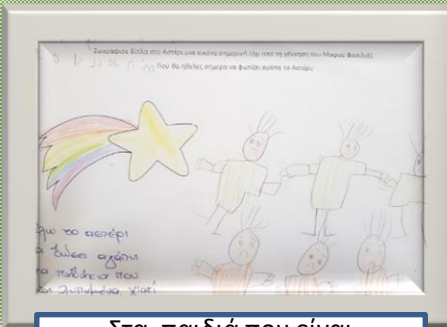


Μπράβο!!! Με 5 τρόπους

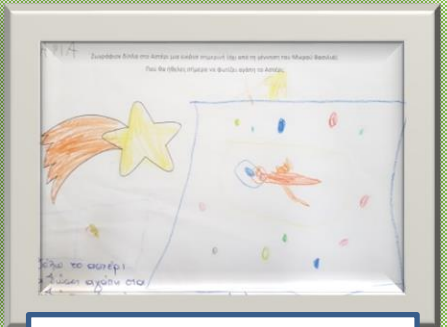
Το λαμπερό αστέρι των Χριστουγέννων ταξιδεύει για να σκορπίσει φως και αγάπη...



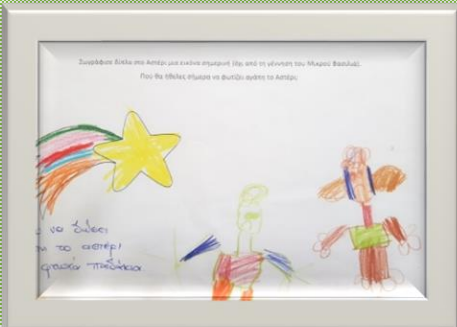
Στα φτωχά παιδιά



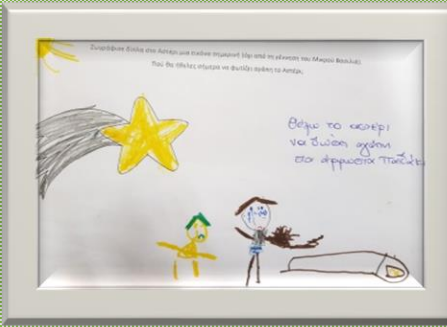
Στα παιδιά που είναι λυπημένα γιατί δεν έχουν να φάνε.



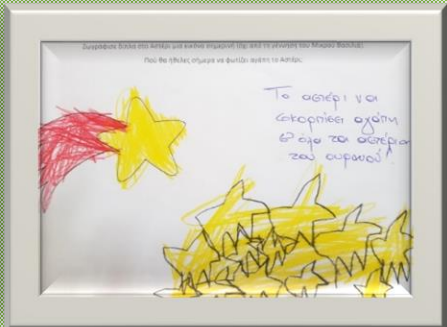
Στα παιδιά που είναι άρρωστα στο νοσοκομείο.



Στα φτωχά παιδιά



Στα άρρωστα παιδιά.



Σε όλα τα αστέρια του ουρανού.

Βιώνουμε το νόημα των Χριστουγέννων με πράξεις καλοσύνης

Τα παιδιά παρακολούθησαν βιντεάκια με πράξεις καλοσύνης. Σχολίασαν αυτά που είδαν και παρατήρησαν τα συναισθήματα αυτών που προσφέρουν και αυτών που δέχονται τη βοήθεια. Στη συνέχεια, περιέγραψαν σχετικές εικόνες, υποδύθηκαν ρόλους και δημιούργησαν διαλόγους.



- Είμαι φτωχός. Πεινώ και δεν έχω τίποτε να φάω.
- Σου έφερα σάντουιτς να φας. Πάρε φαγητό να φας, να μην πεινάς.
- Ευχαριστώ.



- Είμαι φτωχός. Δεν έχω παπούτσια. Είμαι ξυπόλυτος. Είμαι λυπημένος. Περπατώ πάνω στις πέτρες και πονώ τα πόδια μου. Αν είχα παπούτσια δεν θα πονούσα τα πόδια μου. Αν είχα παπούτσια θα έτρεχα χωρίς να πονώ.
- Πάρε τα παπούτσια μου. Εγώ έχω κι άλλα παπούτσια στο σπίτι μου. Τώρα δεν θα πονείς τα πόδια σου που θα περπατάς.
- Ευχαριστώ.
- Είσαι χαρούμενος τώρα;
- Ναι. Είμαι χαρούμενος.

- Άρχισε η βροχή και εγώ δεν έχω ομπρέλα. Θα βραχώ, θα παγώσω και μπορεί να αρρωστήσω.
- Θα σε βοηθήσω εγώ. Θα σε βάλω κάτω από την ομπρέλα μου για να μην βραχείς.

Τα παιδιά ανέφεραν πράξεις καλοσύνης που μπορούν να κάνουν στο σχολείο και στο σπίτι όπως: να βοηθήσουν και να παρηγορήσουν κάποιον που χτύπησε, να προσφέρουν ένα ποτήρι νερό, να βοηθήσουν στο συγύρισμα του σπιτιού, να πουν ένα κομπλιμέντο κλπ.

Σε χρωματιστές λωρίδες από χαρτί η δασκάλα κατέγραψε πράξεις καλοσύνης που έκαναν τα παιδιά στο σχολείο και άρχισε να δημιουργείται μια αλυσίδα που όλο θα μεγαλώνει...



Ο Άγιος Βασίλης στο σχολείο μας!!!



Έφτασε με τα πόδια, αφού ο Ρούντολφ κουράστηκε και δεν μπορούσε να τον φέρει. Κάθισε να ξεκουραστεί, απάντησε στις ερωτήσεις των παιδιών, μοίρασε δώρα σε παιδιά και δασκάλες και έδωσε πολλή χαρά σε μικρούς και μεγάλους. Τα παιδιά του τραγούδησαν και τον ευχαρίστησαν.



ΚΑΛΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ
ΚΑΙ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟ ΤΟ
ΝΕΟ ΕΤΟΣ
2021!

